

Додаток
до рішення 43 сесії VII скликання
Слобожанської селищної ради
від 05.12.2019 року № 2332-43/VII

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ ГУМАНІТАРНОЇ СФЕРИ
СЛОБОЖАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ
ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
на 2019 - 2020 рік
(нова редакція)**

ПАСПОРТ
комплексної програми розвитку гуманітарної сфери
на 2020 рік

1. Назва Програми: Комплексна програма розвитку гуманітарної сфери Слобожанської селищної територіальної громади.

2. Підстава для розроблення: Конституція України, Бюджетний Кодекс України, Конвенція про права дитини, Закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», затверджена Указом Президента України від 25.06.2013 року № 344/2013, «Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020», затверджена Указом Президента України від 12.01.2015 № 5/2015, «Стратегія національно-патріотичного виховання» затверджена Указом Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019, постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року, затверджена розпорядженням КМУ від 13 грудня 2017 р. № 903-р, накази Міністерства освіти і науки України від 03.02.2015р. № 89 «Про здійснення заходів щодо організації літніх мовних шкіл», від 16.06.2015р. № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», від 29 липня 2019 р. № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», рішення Дніпропетровської обласної ради від 27.12.2013р. № 507-23/VI «Про затвердження Регіональної програми оздоровлення та відпочинку дітей у Дніпропетровській області у 2014-2021 роках», розпорядження голови обласної державної адміністрації від 25.11.2013 року № Р-985/0/3-13 «Про затвердження регіонального плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Стратегія розвитку Слобожанської ОТГ на 2017-2027 роки.

Програма визначає головну місію та завдання розвитку освіти Слобожанської ОТГ на період 2019-2020 років, конкретизує напрями та шляхи їх реалізації за окремими проєктами, очікувані результати та спосіб оцінювання їх ефективності, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення.

Структура побудована на принципі комплексності: усі проєкти взаємопов'язані, взаємодоповнюються та мають розглядатися цілісно. Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) у встановленому чинним законодавством порядку.

Розробки Програми обумовлена необхідністю «перезавантаження» освіти громади в контексті державної освітньої реформи: пошуку та вироблення нової гнучкої, динамічної моделі освітньої системи з громадсько-державним управлінням на засадах децентралізації, новим компетентнісноорієнтованим змістом освіти та наскрізним процесом виховання, із педагогікою партнерства й педагогічними працівниками – «агентами змін», із ефективним моніторингом якості освіти.

Програма орієнтована на розбудову системи якісної, конкурентоспроможної, доступної освіти відповідно до запитів особистості, вимог сталого інноваційного розвитку громади, суспільства, економіки, європейських вимірів і стандартів.

3. Завдання Програми

Формування оптимальної інституційної структури освіти громади відповідно до сучасних потреб населення та ресурсних можливостей; забезпечення її ефективного управлінського супроводу на засадах децентралізації та партисипативності шляхом запровадження інноваційних моделей громадсько-державного управління та фінансово-економічних механізмів.

Забезпечення відповідності нового змісту дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти потребам і викликам сучасного суспільства й особистості.

Створення умов для здоров'язбереження, захисту прав особистості, психологічної та фізичної безпеки у процесі здобуття освіти; формування активної позиції щодо здорового способу життя.

Розробка й реалізація сучасної ефективної моделі виховання системи цінностей особистості на засадах сталого розвитку, що відповідає актуальним завданням розбудови суспільства в Україні та його інтеграції в європейський простір і світове співтовариство.

Запровадження європейських освітніх вимірів та стандартів, необхідних для проживання й навчання, культурного співробітництва в європейському співтоваристві шляхом трансляції загальноєвропейських цінностей та формування навичок співіснування через зміст освіти, обмін між викладачами, студентами й учнями, реалізацію

4.Розробник Програми: гуманітарний відділ Слобожанської селищної ради.

5.Відповідальні за виконання: гуманітарний відділ Слобожанської селищної ради, заклади освіти

6. Мета Програми: створення цілісної системи єдиного гуманітарного простору, в якому будуть забезпечені оптимальні умови для цілеспрямованого розвитку за допомогою освіти, науки, культури, інституту сім'ї, комунікації, інформації, спорту, туризму, роботи з молоддю інтелектуального, культурного, наукового, освітнього потенціалу як окремої особистості, так і громади в цілому.

7. Строки виконання Програми: початок – 02.01.2019 рік, закінчення – 31.12.2020 рік.

8.Етапи виконання: Програма виконується в один етап.

9.Загальні обсяги фінансування:

	За роками
	2020
Державний бюджет	28252502,00
Обласний бюджет	
Бюджет Слобожанської селищної ради	124742577,00
Інші джерела	
Всього	153005079,00

Секретар селищної ради (виконкому)

Л.Лагода

ЗМІСТ

1. Розділ I Освіта

1.1. Загальні положення	5-9
1.2. Напрямок I «Дошкільна освіта»	10-16
Проект «Дошкілля»	
1.3. Напрямок II «Загальна середня освіта»	16-35
Проект «Перші кроки».	
Проект «Профільне навчання»	
Проект «Шкільний автобус»	
Проект «Єдиний інформаційно – освітній простір»	
Проект «Регіональна система оцінювання якості освіти»	
Проект «Шкільна бібліотека»	
Проект «Сучасна освітянська інфраструктура»	
Проект «Конкурентоспроможний заклад освіти»	
1.4. Напрямок III «Виховна і позашкільна робота»	35-50
Проект «Позашкільна освіта»	
Проект «Обдарована молодь»	
Проект «Люблю тебе, моя Вітчизно!»	
Проект «Здоров'я через освіту»	
Проект «Особлива дитина»	
Проект «Соціальний захист дітей, які потребують особливої уваги та підтримки»	
1.5. Напрямок IV «Післядипломна педагогічна освіта»	50-56
Проект «Підготовка педагогічних кадрів до інноваційної діяльності»	
Проект «Кадри»	
Проект «Лідери освіти»	
1.6. Напрямок V «Матеріально – технічне і фінансове забезпечення»	56-58
Проект "Комфортний заклад освіти"	

1. Розділ I. Освіта

1.1. Загальні положення

Загальна спрямованість модернізації освіти полягає у необхідності забезпечення її відповідності європейським стандартам, потребам сучасного життя країни та регіону, цілеспрямованій орієнтації на задоволення запитів жителів Слобожанської громади щодо якісної та доступної освіти.

У міжнародних стратегічних документах, зокрема «Навчання для всіх: інвестиції в знання і навички людей задля сприяння розвитку», «Стратегія ЄЕК ООН для освіти в інтересах збалансованого розвитку», підкреслюється, що неперервна освіта поряд з необхідністю адаптації до змін у професійній діяльності повинна перетворитися у процес неперервного розвитку особистості, її знань і компетентностей, а також спроможності виносити судження і діяти в нових умовах.

Реалізація цієї вимоги передбачає постійне навчання з раннього дитинства, гармонійне поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, самомотивацію до освітньої діяльності.

Стратегічний курс суспільства на посилення ролі регіонів у регулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовив переоцінку традиційних факторів регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін в кожній окремо взятій громаді.

В умовах високого динамізму розвитку науки та освіти, стрімкого оновлення системи знань на перший план виступають завдання перегляду змісту, форм і методів навчання, орієнтації освіти на особистість учня, запровадження нових технологій навчання, які забезпечували б високу якість підготовки випускників.

Розвиток освіти Слобожанської селищної ради в 2020 році визначається стратегічними пріоритетами розвитку освіти громади, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, громади на засадах європейських вимірів якості освіти.

Розділ «Освіта» Програми зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємо відповідальності учасників навчально-виховного процесу.

Провідна ідея розділу «Освіта» Програми: *сталий розвиток неперервної якісної освіти через:*

- відкритий доступ;
- оптимальність використання ресурсів;
- комфортність учасників педагогічного процесу;
- стійкий розвиток освітньо-виховних моделей та учасників педагогічного процесу.

Програма є проектною моделлю і відповідає таким вимогам:

- обґрунтованість її актуальності, цільових установок, механізмів реалізації, кінцевих результатів;
- комплексність, тобто цілісне віддзеркалення єдиного освітнього простору громади;
- взаємозв'язок з іншими програмами розвитку різних сфер громади;
- експліцитність – ясність, чіткість її основних напрямлень, цілей і завдань, адекватне віддзеркалення в них реальних процесів і тенденцій розвитку освітніх систем і комплексів;
- логічна послідовність структури і основних її компонентів;
- ресурсне забезпечення – науково-методичний супровід програми, її організаційно-економічне забезпечення, обґрунтування механізму управління реалізацією програми.

У Програмі закладений сценарій розвитку – перехід системи освіти громади в новий якісний стан, становлення освіти як технології навчання і виховання.

Проектна модель формування Програми є проектуванням пріоритетних напрямків розвитку освітніх систем і комплексів - цільових проектів.

2. Мета і завдання розділу «Освіта»

Метою розвитку освіти Слобожанської селищної ради в 2020 році є:

- підвищення рівня і доступності якісної освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку економіки, сучасних потреб суспільства і кожної особистості;
- забезпечення гармонійного розвитку людини як найвищої цінності суспільства;
- підготовка компетентного випускника, успішного громадянина.

Концептуальні пріоритети :

Підвищення якості освіти:

- прогнозування і стратегія розвитку освітньої мережі, освітніх систем і комплексів;
- задоволення освітніх потреб рідними мовами;
- підвищення якості системи освіти в усіх її складових;
- підвищення якості освітнього процесу в навчально-виховних закладах відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;
- задоволення очікувань учасників процесу освіти якістю наданих закладами освітніх послуг.

Розвиток здоров'язберігаючої функції освіти:

- запровадження здоров'язбережувального та здоров'яформуючого навчально-виховного процесу в закладах освіти. Імідж діяльності закладів освіти – навчання без шкоди для здоров'я;
- забезпечення медико-психологічного супроводу учнів у процесі навчання та виховання, особливо на уроках фізичної культури;
- надання пріоритетності профілактичній та просвітницькій роботі щодо особливо небезпечних інфекційних захворювань (ВІЛ/СНІДу, туберкульозу тощо), тютюнокуріння, вживання наркотичних та психотропних речовин, безпечної поведінки учнів;
- оптимізація та осучаснення діяльності навчальних закладів щодо формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в учасників освітнього процесу;
- залучення навчальних закладів до роботи в режимі «Заклад сприяння здоров'ю».

Інноваційні технології:

- впровадження нових організаційних форм навчального процесу на основі інноваційних програм;
- розробка освітніх програм, орієнтованих на нові інформаційні технології в системі освіти;
- впровадження сучасної навчальної техніки, комп'ютерних засобів і технологій в навчальний процес освітніх установ;
- створення інформаційно-освітнього середовища як форми організації навчально-виховного процесу навчального закладу (педагогічний майданчик інноваційних проєктів, дистанційна підтримка освіти, створення власних дистанційних ресурсів тощо);
- впровадження нових альтернативних освітніх практик.

Відповідність педагогів сучасним вимогам:

- розробка концепції ринку педагогічної праці, підготовки і перепідготовки кадрів для задоволення нових запитів у системі освіти громади;
- удосконалення змісту і форм підвищення кваліфікації педагогів з урахуванням їх інтересів і сучасних вимог педагогічної теорії і практики;
- розвиток тьюторства, підготовка педагогів до нових ролей фасилітатора і модератора навчально-виховного процесу;
- забезпечення соціального захисту, створення і реалізація системи заходів, що забезпечують права і соціальні гарантії для працівників освіти;
- впровадження нових технологій організації підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Інтеграція і партнерство:

- подальша інтеграція освітніх установ усіх рівнів;
- варіативність і спадкоємність освітніх програм;
- створення і розвиток інтегрованих типів навчальних закладів;
- розробка нових програм (домашньої, дистанційної, компенсуючої, додаткової, інклюзивної, спеціальної освіти).

Нова якість управління освітою:

- впровадження нових механізмів управління, зокрема електронного;
- посилення механізмів прогностичного (що випереджає) управління на основі моніторингових досліджень;
- використання інноваційного менеджменту в управлінні розвитком освіти ;
- реалізація компетенцій закладу здатного працювати в умовах автономного закладу освіти, відповідати за результати і адекватно реагувати на зміни;
- включення громадськості в управління закладом освіти;
- врахування матеріалів самооцінки, а також думки споживачів при оцінці закладу освіти⁴
- перехід до оцінки закладу освіти по принципу кроку розвитку, перенос акценту в оцінці – з контролю на розвиток

Стратегічні напрями розвитку освіти громади

Стратегічним напрямом розвитку освіти громади визначено

Модернізація інфраструктури з метою забезпечення у всіх закладах освіти сучасних умов навчання та виховання:

система освітніх послуг, яка забезпечує ранній і всебічний розвиток дітей;
освітнє середовище для осіб з обмеженими можливостями;
система виявлення і підтримки обдарованих дітей и талановитої молоді;
інфраструктура соціальної мобільності учнів.

Пріоритетні тактичні задачі:

1. Комфортний заклад освіти: перебудова компонентів освітнього середовища: просторово-предметного (санітарно- гігієнічні умови утримання МТБ ЗО, рівень оснащення сучасними ІКТ - ПК, МК ,Інтернет тощо; змістовно-методичного (зміст, форми і методи навчання і виховання); комунікативно- організаційного (взаємовідносини між учнівським і педагогічним колективами та взаємовідносини усередині кожного з них.

2. Конкурентоздатний заклад освіти - заклад здатний зайняти своє місце на ринку освітніх послуг шляхом надання якісної освіти, набуття найбільших конкурентних переваг у порівнянні з іншими закладами освіти.

Механізми конкурентоздатності:

- інноваційна діяльність закладу освіти;
- маркетингова діяльність закладу освіти ;
- фінансування закладу освіти;
- високий рівень професійної компетенції педкадрів;
- якість освітніх послуг, відповідність потребам суспільства, учня;
- співпраця з іншими закладами освіти.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти

Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в громаді має стати здатність випускника успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності творчо мислити, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

- **моделювання:**
 - оптимальної освітньої мережі навчальних закладів;
 - єдиного освітнього простору громади;
 - управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу навчально-виховного процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;

- **забезпечення:**
 - відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
 - вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
 - просування нових технологій, освітніх проектів та ініціатив;
- **створення:**
 - дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
 - умов для реалізації освітніх потреб дітей з вадами здоров'я, поширення інклюзивної освіти;
 - умов для реалізації освітніх потреб громадян, які з різних причин не можуть продовжувати навчання в денній школі;
- **заохочення:**
 - індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Internet тощо;
 - творчих ініціатив педагогів та учнів.

Умови реалізації Програми.

Реалізацію розділу « Освіта» Програми розвитку забезпечують умови:

- **нормативно-правові** як основа правового регулювання розвитку освіти в Слобожанській ОТГ, яку складають документи міжнародного, державного, регіонального, місцевого рівнів;
- **соціально-педагогічні** як система соціально-економічних, культурних та освітніх потреб громади з урахуванням державно-громадського характеру управління;
- **психолого-педагогічні** як основа забезпечення науково-методичних вимог підготовки педагогів до професійної діяльності в умовах змін;
- **організаційно-управлінські** як основа координації освітніх процесів, здійснення моніторингу якості освіти, забезпечення незалежної експертизи.

Фінансове забезпечення.

Матеріально-технічні ресурси визначаються реальними потребами розвитку освіти Слобожанської ОТГ на 2019-2020 роки відповідно до санітарно-гігієнічних норм і правил з урахуванням типового переліку обов'язкового навчального обладнання, а також наукового ринку в галузі інформаційних технологій, сучасного підручникотворення, видання дитячої та художньої літератури, які задовольняються шляхом:

- створення стимулів для інвестування коштів;
- збільшення загального фінансування на освітянську галузь відповідно до вимог чинного законодавства;
- залучення позабюджетних коштів (інвесторів, меценатів, громадських фондів та інших юридичних і фізичних осіб), що не суперечать чинному законодавству України;
- фінансування заходів Програми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених державним і місцевим бюджетами на освіту, централізованих заходів і субвенцій з державного бюджету на виконання Державних програм в галузі освіти та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Індикатори якості виконання програмних завдань

- **доцільність:**
 - відповідає реальним потребам зацікавлених сторін;
 - цілі чітко визначені з погляду користі для цільової групи;
 - зроблений ретельний аналіз проблем.
- **реалізація:**
 - цілі реально досяжні в умовах, що склалися;
 - враховується здатність відповідальних учасників виконати завдання;
 - цілі і результати логічні та піддаються вимірюванню;
 - взяті до уваги ризики.
- **перспективність:**
 - переваги від нововведень діють тривалий час.

Очікувані результати:

- оптимізація структури закладів освіти до реальних потреб громади, створення на їх базі інноваційних освітніх комплексів, педагогічних технопарків;
- створення умови для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, зміцнення їх здоров'я;
- підготовка та виховання педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- створення дієвої системи ресурсного забезпечення освіти;
- наближення системи освіти до європейських вимірів і стандартів;
- підвищення конкурентоздатності випускника;
- підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;
- перехід закладів освіти в режим «самонавчальної організації»;
- академічна і фінансово-господарська автономія закладів освіти.

1.2. Напрямок I. Дошкільна освіта

Проект «Дошкілля»

***Мета:** розробка механізму розвитку дошкільної освіти та його впровадження в практик роботи; забезпечення захисту конституційних прав дітей дошкільного віку і державних гарантій щодо доступності та безоплатності здобуття такої освіти у дошкільних навчальних закладах.*

Аналіз розвитку стану дошкільної освіти.

Дошкільна освіта – це перша і найважливіша складова у системі безперервної освіти і виховання дітей. Розвиток дошкільної освіти – один із пріоритетів діяльності відділу освіти Слобожанської селищної ради. Сьогодні року на території ради функціонує 4 заклади дошкільної освіти. В них виховується 828 дітей.

Водночас, у зв'язку із змінами у демографічній ситуації, повне задоволення потреб населення у здобутті дошкільної освіти залишається неповністю забезпеченим. У середньому дошкільні навчальні заклади укомплектовані понад розрахункову потужність. На 100 місць припадає 138 дітей .

Проблеми, які потребують вирішення:

- перевантаженість дошкільних навчальних закладів, неможливість у повній мірі задовольнити потреби населення Слобожанської територіальної громади у дошкільній освіті;
- інтеграції дітей з особливими потребами в дитяче середовище ДНЗ;
- недостатня кількість педкадрів, які мають фахову вищу освіту;
- недостатня кількість електронних інформаційних ресурсів, що негативно впливає на якість дошкільної освіти, перешкоджає виконанню вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Шляхи реалізації Проекту:

- розробка:

- науково-методичного забезпечення дошкільної освіти з урахуванням особливостей громади (методичних рекомендацій для педагогів, батьків; навчальних, навчально-наочних посібників для дітей);

- організація:

- роботи щодо реалізації Державних базових програм розвитку дитини дошкільного віку, додаткових загальноукраїнських та регіональних програм з дошкільної освіти;

- роботи з обдарованими дітьми;

- оновлення стратегії й тактики взаємодії дошкільного навчального закладу з батьками й громадськістю;

- науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями;

- створення:

- системи електронних інформаційних ресурсів для дошкільної освіти Слобожанської ОТГ.

Зміст основних заходів

№ з/п	Заходи щодо реалізації Програми	Термін виконання	Виконавець
1. Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття якісної дошкільної освіти дітьми дошкільного віку (створення додаткових місць)			
1.1.	Розширення мережі дошкільних навчальних закладів: створення ЗДО приватної форми власності; сімейні форми виховання	2020 рік	Гуманітарний відділ Слобожанської селищної ради
2. Зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти (ЗДО)			
2.1.	- впровадження електронних засобів комунікації для учасників навчально-виховного процесу; творення корпоративного домену ЗДО задля забезпечення ефективної взаємодії в єдиному освітньому просторі всіх учасників навчально-виховного процесу; - придбання комп'ютерної техніки для організації роботи комп'ютерної лабораторії в ЗДО №2	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
2.2.	систематичне проведення модернізації матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів (забезпечення сучасним обладнанням, меблями, іграшками, твердим і м'яким інвентарем тощо)	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
2.3.	- оснащення дошкільних навчальних закладів універсальними навчально-комп'ютерними програмами (типу додана реальність, придбання мультибордів для всіх ЗДО - створення додаткових елементів розвивального життєвого простору (художня майстерня, народознавчий кабінет, зимовий сад, город, майданчик з дорожньою розміткою) - створення нових зупинок на екологічній стежині: “Метеостанція”, “Куточок саду”,	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів

	Куточок лісу”		
2.4.	- систематичне оновлення спортивного обладнання, обладнання ігрових майданчиків, м'яких модулів для розвитку рухливих навичок дошкільнят.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
2.5.	- забезпечення закладів довідковою літературою, демонстраційними таблицями, дидактичними матеріалами, інструментами, приладами, моделями, технічними засобами навчання відповідно до Переліку навчально-наочних посібників та лабораторного обладнання, рекомендованого МОН України для використання в дошкільних закладах	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
2.6.	- здійснити забезпечення освітньо-виховного процесу ЗДО відповідно до «Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах»	2020	Виконком селищної ради Відділ освіти Адміністрація закладів
2.7.	- створення єдиного інформаційного простору, в якому задіяні та пов'язані на інформаційному рівні всі учасники освітнього процесу: адміністрація, педагоги, діти, їх батьки та громадськість;	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
2.8.	- встановлення метеомайданчиків в ЗДО в рамках реалізації проекту «Зелена країна дитинства»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладу
2.9	Створення комп'ютерної лабораторії в ЗДО №2	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗДО
3. Забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей			
3.1.	- здійснення соціально-педагогічного патронату дітей, які не мають можливості відвідувати дошкільні навчальні заклади через стан здоров'я тощо	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
3.2.	- удосконалення мережі груп пріоритетних напрямків для розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
3.3.	- охоплення дітей п'ятирічного віку всіма формами дошкільної освіти – 100%	2020	Відділ освіти Адміністрація закладів
3.4.	- широке використання в освітньому процесі елементів інноваційних ефективних педагогічних технологій: ТРВЗ, психолого-педагогічне проектування, методики М. Єфименка,	2020	Гуманітарний відділ адміністрація закладів

	розвивальних ігор Г.Р. Кандибуря, технології Г. Чепурного «Мнемотехніка», «Числа та їх таємниці», методики Н. Гавриш з використання карт розумових дій, Вальдорфської педагогіки, міжнародної програми «Крок за кроком»; - реалізація варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти <ul style="list-style-type: none"> • робота народознавчого гуртка “Українська світлиця”; • робота гуртка “Умілі рученята”; • робота гуртка з вивчення англійської мови “Rainbow”; • робота гуртка “Комп’ютерна грамотність” тощо 		
--	---	--	--

4. Збереження та зміцнення здоров’я дітей з раннього дитинства

4.1.	- удосконалення мережі груп санаторного і спеціального призначення для дітей, які потребують корекції фізичного та/або психічного розвитку	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
4.2.	- забезпечення повноцінного, збалансованого харчування дітей як за рахунок коштів селищного бюджету, так і коштів батьків у співвідношенні, встановленому рішенням сесії.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
4.3	- забезпечення функціонування кабінетів фізіотерапії та соляних кімнат	2020	ЗДО №2, ЗДО №4
4.4.	- створення за потребою інклюзивних груп для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами.	2020	Адміністрація закладів
4.5	Відкриття на базі ДНЗ № 2 логопедичного пункту, введення додаткової штатної одиниці вчителя-логопеда	2020	Адміністрація ЗДО №2
4.6.	Введення додаткової штатної одиниці керівника гуртка «Комп’ютерна грамота» в ДНЗ № 2	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладу

5. Психолого-педагогічний супровід щодо реалізації Базових програм розвитку дітей дошкільного віку

5.1.	Розробити єдині підходи в організації діагностичної діяльності у напрямку комплексного вивчення соціально-психологічної готовності дитини дошкільного віку до навчання у школі	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
5.2.	Провести районний семінар «Психологічні аспекти в рішенні завдань базових програм розвитку дітей дошкільного віку з питань гендерного виховання »	2020	
5.3.	Провести цикл семінарів щодо психологічного супроводу програми завдань базових програм	2020	

	розвитку дітей дошкільного віку		
5.4	Створення умов для психологічного розвантаження вихованців (кімната психологічного розвантаження)	2020	Гуманітарний відділ
6. Упровадження оновленої системи неперервної освіти педагогів дошкільця			
6.1.	Курси підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО	2020	Гуманітарний відділ
	Дистанційний курс “Ефективне використання сервісів GOOGLE у професійній діяльності педагога” Дистанційний курс “Блогінг від А до Я”	2020	Адміністрація ЗДО №4
6.2.	Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах з питань дошкільної освіти	2020	Гуманітарний відділ, Адміністрації ЗДО
6.3	Участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах з питань дошкільної освіти - участь у mini-EdCamp Pershotravensjk за темою «Медіапростір для дітей та дорослих»; - mini-EdCamp Vinnytsia за темою «Інформаційні технології та STEM-освіта»	2020	Адміністрація ЗДО
6.4	Організація: Проведення семінарів-практикумів, постійно діючих семінарів, майстер-класів, педагогічних майстерень з питань сучасних проблем дошкільної освіти	2020	Гуманітарний відділ
6.5.	Формування ІК-компетентності, медіакультури педагогів	2020	Адміністрація ЗДО
7. Створення сучасного навчально-методичного забезпечення якісної дошкільної освіти			
7.1	Банк методичних доробок щодо організації роботи з дітьми п'ятирічного віку за напрямками:		
7.1.1.	<i>Інтелектуальний</i>	2020	Гуманітарний відділ
	- з оволодіння комп'ютерною грамотністю	2020	Адміністрація ЗДО
	- з оволодіння інформаційною культурою	2020	
	- з оволодіння основами іншомовного спілкування	2020	
7.1.	<i>Творчий</i>		

2.	Методичні розробки щодо розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку в групах пріоритетних напрямків	2020	
7.1. 3.	<i>Здоров'язберігаючий</i>		
	Семінари-практикуми, майстер-класи для інструкторів з фізичної культури з питань застосування методів, спрямованих на збереження здоров'я дітей	2020	
7.1. 4.	<i>Спортивний</i>		
	Спортивні фестивалі для дітей дошкільного віку «Гармонія руху», «Тато, мама, я – спортивна сім'я» тощо	2020	
	Впровадження інноваційних здоров'язберігаючих технологій (степ-аеробіка)	2020	
8. Підтримка та розвиток творчих ініціатив працівників дошкільної освіти			
8.1.	Участь в роботі експериментальних майданчиків різних рівнів:		
	<i>обласного рівня</i>		
	1 майданчик (ДНЗ, дітей) Розгортання єдиного освітнього простору ЗДО за допомогою інструментів Google Suite for Education	2020	
8.2.	Робота закладів дошкільної освіти щодо оновлення змісту, форм та методів роботи з дітьми відповідно до вимог державних базових програм та додаткових загальноукраїнських і регіональних програм із дошкільної освіти	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗДО
8.3	Участь у конкурсах майстерності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів різних рівнів	2020	
9. Пошук нових моделей роботи з батьками й громадськістю			
9.1.	Дистанційні конференції для педагогів дошкільної, початкової, позашкільної освіти та батьків з актуальних питань дошкільної освіти	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗДО
	Взаємодія з батьківською громадськістю через сайт дошкільного закладу та блоги педагогів	2020	Адміністрація ЗДО
9.2.	Створення on-line школи «Разом до школи» (для дітей, батьків, вихователів дошкільних навчальних закладів, вчителів початкової та позашкільної освіти)	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗДО
9.3.	Реалізації освітніх програм неформальної освіти для батьків	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗДО

Очікувані результати, визначення ефективності

Виконання окреслених завдань сприятиме:

- забезпеченню захисту конституційних прав дітей дошкільного віку і державних гарантій щодо здобуття високоякісної дошкільної освіти;
- створенню умов для здобуття дітьми п'ятирічного віку обов'язкової дошкільної освіти;
- збереженню та розширенню мережі дошкільних навчальних закладів;
- поліпшенню якості дошкільної освіти;
- забезпеченню особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей;
- збереженню та зміцненню здоров'я дітей;
- зміцненню навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;
- модернізації системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- активізації роботи з обдарованими дітьми;
- оновлення стратегії й тактики взаємодії дошкільного навчального закладу з батьками й громадськістю;
- науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- 100% підвищення кваліфікації педагогічних кадрів з дошкільної освіти за новими освітніми технологіями;
- створення районного банку методичних доробок щодо організації роботи з дітьми п'ятирічного віку;
- залучення батьків до відкритої освіти щодо розвитку і виховання дітей дошкільного віку.

Індикатори виконання завдань за розділом «Дошкільна освіта»:

- задоволення потреб населення в отриманні дошкільної освіти;
- збільшення кількості дітей, охоплених різними формами дошкільної освіти;
- відповідність наповнюваності дошкільних навчальних закладів їх проектній потужності;
- підвищення якості дошкільної освіти в громаді;
- забезпечення науково-методичного супроводу дошкільної освіти з урахуванням місцевого аспекту (для педагогів дошкільної, позашкільної та початкової освіти, батьків, дітей);
- підвищення ефективності взаємодії з батьками й громадськістю;
- забезпечення наступності в роботі дошкільного навчального закладу і початкової школи;
- удосконалення методів психолого-педагогічного, методичного, практичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

1.3 Напрямок II. Загальна середня освіта

Проект «Перші кроки»

Мета Проєкту:

Метою проєкту є створення адаптивної мережевої системи підготовки педагогічних кадрів до реалізації завдань Державного стандарту початкової загальної освіти.

Стрижневими особливостями Державного стандарту початкової загальної (НУШ) освіти є :

- **формування ключових компетентностей** молодших школярів (зокрема, вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами ; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей,

ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя;) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність.

Саме ці аспекти будуть визначати **пріоритетні напрямки Проекту**.

Завдання:

- маркетингові дослідження освітніх запитів педагогічних працівників початкової школи;
- оновлення системи неперервної освіти вчителів початкової школи;
- підготовка спеціалістів-викладачів іноземної мови, інформатики;
- забезпечення потреб учнів початкової школи у додатковій навчальній літературі відповідно.

Зміст основних заходів

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавці</i>
1. Підготовка та перепідготовка кадрів			
1.1. Загальна фахова підготовка учителів початкових класів			
1.1.1.	Забезпечити курсову перепідготовку вчителів початкових класів НУШ	2019-2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
1.1.2.	<i>Сприяти формуванню готовності вчителів ПШ до:</i> - впровадження моделі «1 учень – 1 комп'ютер»; - здоров'язбережувальних технологій; - створення єдиного інформаційно-освітнього простору ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ШКОЛИ І СТУПЕНЯ задля всіх рівнів навчально-виховного процесу, підвищення його ефективності та реалізації соціального замовлення сучасного суспільства.	2020	
1.2. Іноземна мова			
1.2.1.	Курсова (очна, заочна, дистанційна) перепідготовка вчителів іноземної мови НУШ	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
1.2.3.	<i>Сприяти навчанню вчителів початкової школи на курсах:</i> «Навчання англійської мови учнів початкової школи»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
1.3. Інформатика			
1.3.1.	Курсова перепідготовка вчителів інформатики НУШ	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
1.3.2.	<i>Сприяти проходженню курсової підготовки вчителями початкової школи</i> «Викладання інформатики в початковій школі НУШ»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
2. Науково-методичний супровід діяльності учителя			
2.1. Учитель початкових класів			

2.1.1.	<i>Постійно діючий семінар</i> «Реалізація компетентнісного підходу як інноваційного засобу реформування початкової освіти й досягнення якісного результату навчально-виховного процесу з урахуванням пріоритету соціалізації особистості молодшого школяра» шляхом проведення як традиційних, так і нетрадиційних форм роботи».	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
	Діяльність міжшкільної методичної ради КЗ «Слобожанська загальноосвітня школа I ступеня №2 Слобожанської селищної ради та КЗ «Степнянська загальноосвітня школа I – III ступенів Слобожанської селищної ради»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
2.1.2.	<i>Тренінги</i> «Оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання в умовах запровадження та реалізації нових Державних стандартів освіти» (2 заняття)	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
2.1.3.	<i>Консультпункт</i> - «На допомогу вчителю 1-го класу»	Постійно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
	- «На допомогу вчителю 2-го класу»	Постійно	
	- «На допомогу вчителю 3-го класу»	Постійно	
	- «На допомогу вчителю 4-го класу»	Постійно	
2.1.5.	<i>Галерея передового педагогічного досвіду:</i> створення картотеки, презентацій		Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.1.6.	Проведення міжшкільного Конкурсу «Кращий блог вчителя початкових класів»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
2.1.7.	Проведення міжшкільного Конкурсу «Учитель початкових класів 2019 року »	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
2.2. Експериментальна діяльність			
2.2.1	Участь педагогічного колективу Слобожанської ЗОШ №2 у науково-методичному проєкті Всеукраїнського рівня за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти».	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО № 2
2.3. Іноземна мова			
2.3.1.	<i>Методична студія</i> з проблеми раннього навчання іноземних мов.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
2.3.2.	<i>Постійнодіючий семінар</i> «Особливості навчання іноземної мови молодших школярів».	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО
2.4. Інформатика			
2.4.1.	<i>Дистанційний семінар</i> «Психолого-педагогічні засади викладання інформатики в початковій школі» (для вчителів інформатики, які викладають предмет інформатика в початковій школі)	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗЗСО

2.3.3.	Організація оздоровчого аудиту на заняттях з інформатики в ДНЗ, початковій школі (згідно з вибіркою)		Відділ освіти Адміністрація ЗЗСО,ЗДО
3 . Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття початкової освіти (створення додаткових місць)			
	Добудова Комунального закладу «Слобожанська загальноосвітня школа І ступеня №2 Слобожанської селищної ради	2020	ВКССР
4. Проведення загальномасових заходів			
	Проведення конкурсів, заходів, присвячених дню захисту дітей, заходів з приводу початку та закінчення навчального року, до дня Святого Миколая, новорічних та різдвяних свят тощо	2020	ВКССР Адміністрація ЗЗСО № 2

Очікувані результати:

- сформовані (на рівні початкової школи) ключові компетентності молодших школярів, зокрема:
 - здоров'язберігаюча (навички формування та збереження свого здоров'я, навички здорового способу життя, безпеки життєдіяльності);
 - ІКТ компетентність (уміння використовувати комп'ютер; уявлення про Інтернет та основні послуги; простий пошук інформації);
 - комунікативна (застосування іноземної мови у конкретному спілкуванні);
- сформовані предметні компетентності випускника початкової школи відповідно до Державного стандарту та збереження позитивної динаміки навчальних досягнень учнів;
 - 100% підвищення кваліфікації учителів початкових класів щодо реалізації оновленого змісту Державного стандарту;
 - забезпечення початкової школи кваліфікованими учителями іноземної мови та інформатики;
 - 100% забезпечення першокласників додатковою навчальною літературою;
 - створення умов для розвитку пошукової творчої активності та дослідницько-експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
 - сприяння активному використанню педагогічних інновацій, особливо сфери ІКТ;
 - сприяння розвитку співробітництва з міжнародними організаціями та установами, зарубіжними освітянськими фондами щодо становлення освітньої системи в умовах полікультурного світу.

Проект «Профільне навчання»

Мета Проекту:

Метою Проекту є структурна розбудова існуючих навчальних закладів II-III ступенів та форм організації навчання в громаді, найбільш доцільних з точки зору забезпечення отримання кожною дитиною якісних освітніх послуг за умови продуктивного економічного використання наявних ресурсів.

Шляхи і способи реалізації:

- реорганізація Слобожанської НВК №1 із можливістю введення додаткових структурних підрозділів («загальноосвітній навчальний заклад – позашкільний навчальний заклад – заклад професійної освіти» тощо);
- поліпшення варіативності навчання, якості освітніх послуг, у тому числі через взаємодію з ВНЗ, установами науки, закладами позашкільної освіти культури тощо;

- підвищення рівня кадрового потенціалу закладів освіти (збільшення частки вчителів, які організують проведення навчально-виховного процесу з позиції модераторів, наставників, тьюторів;
- модернізація системи управління освітою, залучення до управління громадських інституцій, участь громадськості в управлінні і контролі якості освіти.

Зміст основних заходів Проєкту

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1. Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття якісної загальної середньої освіти			
1.1.	Удосконалення структури загальноосвітніх навчальних закладів:		
1.1.1	Створення на базі Слобожанського НВК №1 міжшкільної лабораторії робототехніки.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
1.1.2	Введення до структури Слобожанського НВК №1 закладу професійної освіти.		
1.1.3	Реалізація моделі цифрової трансформації		
2.	Удосконалення системи загальної середньої освіти		
2.1.	Якісне забезпечення освітніх потреб населення	2020	
2.1.1.	Розробка системних динамічно-структурованих моделей ЗНЗ	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.1.2.	Раціональне використання матеріально-технічних, кадрових, фінансових та управлінських ресурсів суб'єктів громади на основі добровільної інтеграції та кооперації в роботі ЗНЗ	2020	
2.1.3.	Вивчення стану впровадження допрофільної підготовки і профільного навчання у навчальних закладах, оцінка якості надання освітніх послуг	2020	
2.2.	Забезпечення 100% охоплення дітей шкільного віку навчанням	2020	
2.2.1.	Запровадження індивідуальної та інституційної форм навчання	2020	
2.2.2.	Організація дистанційного навчання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, підготовка учнів за програмами підвищеного рівня складності	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.3.	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з педагогічними працівниками, учнями, їх батьками, громадськістю щодо модернізаційних змін в системі освіти	2020	
3. Поліпшення якості освітніх послуг			
3.1.	Забезпечення рівного доступу кожній дитині до якісних освітніх послуг:		Гуманітарний відділ Адміністрація НВК
3.1.1.	Продовження роботи із реалізації моделі профільної підготовки, починаючи з 5-го класу	2020	№1

3.1.2.	Організація профільного навчання з урахуванням локальних та групових інтересів учнів щодо вибору профілю навчання	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
3.1.2.	Створення системи інформаційних ресурсів з питань розвитку профільної освіти	2020	
3.1.3.	Вивчення питання підготовки педагогічних кадрів для роботи у профільних класах; корекція змісту навчальних планів і програм	2020	
3.1.4.	Розв'язання бюджетних питань щодо організації роботи старшої профільної школи	2020	
3.1.5.	Продовження роботи щодо інформаційно-комунікаційного забезпечення профільного навчання старшокласників	2020	
3.1.6.	Запровадження системного моніторингового спостереження за організацією та якістю профільного навчання	2020	
3.1.7.	Координація інформаційних і ресурсних потоків між школами, вищими навчальними закладами різних рівнів акредитації та підприємствами громади	2020	
3.2.	Забезпечення відкритого доступу громадян до інформації щодо профілізації загальноосвітнього навчального закладу (через дошки оголошень, WEB-сайти закладів)	2020	
3.3.	Проведення системного моніторингового дослідження за організацією та якістю профільної освіти з урахуванням різних моделей профільного навчання	2020	
3.4.	Створення системи профільного навчання на базі ВНЗ, закладів позашкільної освіти.		

Очікувані результати виконання Програми, визначення її ефективності

Виконання Програми сприятиме:

- підвищенню якості освітніх послуг;
- формуванню цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян і регіонального ринку праці в освітніх послугах.

Індикатори успіху:

- охоплення 100% учнів старшої школи профільним навчанням та початковою допрофесійною підготовкою;
- оптимальна структура загальноосвітніх навчальних закладів.
- охоплення загальною середньою освітою 100% дітей шкільного віку.

Проект «Шкільний автобус»

Мета Проєкту:

Метою є виконання чинного законодавства щодо забезпечення прав і законних інтересів учнів та їхніх батьків стосовно отримання загальної середньої освіти; забезпечення захисту конституційних прав дітей дошкільного віку і державних гарантій щодо доступності та безоплатності здобуття дошкільної освіти; підвищення якості освіти і своєчасне забезпечення шкільними автобусами учнів із метою охоплення їх повноцінним навчально-виховним процесом; раціональне використання кадрового потенціалу зазначених закладів освіти.

Проект спрямовано на досягнення основних завдань:

- забезпечення реалізації прав громадян щодо здобуття дошкільної і загальної середньої освіти;
- забезпечення учнів та педагогічних працівників необхідними транспортними потребами;

- надання якісної профільної освіти;
- удосконалення навчально-виховного процесу через масові культурно-інформаційні (туристичні подорожі) заходи;
- оптимізація управління освітою;
- забезпечення рівного доступу до якісного навчання та виховання незалежно від місця проживання.

Шляхи реалізації:

- **забезпечення:**
 - регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому учнів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів;
 - регулярного безкоштовного підвезення до місця навчання і додому дітей дошкільного віку;
 - підвищення освітнього рівня сільського населення;
- **організація роботи:**
 - з підвозу дітей, учнів, учителів, особами, які мають юридичне право;
 - щодо забезпечення водіїв-професіоналів (безперервний стаж роботи в якості водія автобуса не менше трьох останніх років, стажування тощо) відповідно до вимог чинного транспортного законодавства;
 - щодо наявності розкладу руху транспортного засобу, затвердженого органом місцевого самоврядування;
 - щодо наявності паспорта та схеми маршруту із зазначенням небезпечних ділянок;
 - щодо технічно справного автотранспортного засобу, що здійснює підвезення осіб, учасників навчально-виховного процесу;
 - щодо додаткових заходів з безпеки підвозу дітей, учнів і вчителів (контролювати відповідність кваліфікації водіїв автобусів, що здійснюють підвезення; забезпечувати проведення передрейсових та післярейсових медичних оглядів водіїв автобусів; відслідковувати підвищення кваліфікації водіїв, які здійснюють підвезення учнів; тримати транспортний засіб в технічно справному та належному санітарному стані; забезпечувати водіїв автобусів необхідною оперативною інформацією та інформацією про особливості підвезення учнів тощо);
- **створення:**
 - парку власних автобусів для цільового використання в підвезенні дітей, учнів і вчителів до місця навчання і додому;
 - за необхідності сервісних центрів або спеціалізованих автотранспортних підприємств для належного утримання шкільних автобусів.

Зміст основних заходів

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1.	Продовжити роботу щодо створення належних умов щодо утримання й обслуговування шкільних автобусів.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.	Отримання і придбання шкільних автобусів, які відповідають ДСТУ 7013:2009 для створення парку власних шкільних автобусів і заміни тих, які виробили ресурс:		
	1 автобус	2020 р	Слобожанська селищна рада
3.	Організація перевезення дітей, які цього потребують, шкільними автобусами до місця навчання і в зворотному напрямку	Постійно	Гуманітарний відділ, керівники закладів освіти

4.	Підвезення учнів до ВНЗ під час здійснення допрофільної підготовки і профільного навчання. Підвезення учнів до закладів освіти під час проведення предметних олімпіад (II-III етап), до місць проведення конкурсів-захистів МАН (II етап), спортивних змагань, військово-спортивних патріотичних заходів (« Сокіл-Джура», « Ігри патріотів»), оглядів художньої самодіяльності, творчих конкурсів, конференцій, екскурсій , експедицій тощо	Постійно	Гуманітарний відділ , керівники закладів освіти
5.	Виділення коштів на утримання шкільних автобусів (забезпечення пально-мастильними матеріалами, ремонтні роботи, страхування автотранспорту, придбання автозапчастин, проходження техоглядів тощо) для створення безпечних умов під час перевезення, укладання договорів на повне обслуговування (захищена стоянка, медичний і технічний контроль за випуском на лінію, поточні ремонти тощо).	2020	Гуманітарний відділ , керівники закладів освіти
6.	Забезпечення новим автобусом Степнянської ЗОШ	2020	Гуманітарний відділ

Очікувані результати

Реалізація заходів стосовно підвезення учнів до місць навчання і додому дозволить:

- дотриматися виконання чинного законодавства щодо забезпечення прав і законних інтересів дітей, учнів та їхніх батьків щодо доступності та безоплатності здобуття загальної середньої освіти у навчальних закладах;
- забезпечити підвищення якісного рівня навчально-виховного процесу;
- завершити створення єдиного парку власних шкільних автобусів для цільового використання;
- створити умови для надання якісної профільної освіти;
- підвищити безпеку дорожнього руху при здійсненні підвозу учнів, дотримання санітарно-епідеміологічних правил і нормативів;
- створити умови для 100-відсоткового забезпечення підвезення дітей, вчителів до місць навчання і додому.

Проект «Єдиний інформаційно-освітній простір »

Мета Проекту:

Метою Проекту є підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, які надають стимулюючий вплив на творчий розвиток особистості.

Задачі проекту:

- забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти;
- розвиток мереж інформації та знань на регіональному рівні;
- розвиток учнів та їх адаптація у світовому кіберпросторі;
- створення мультимедіа науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;
- оптимізація управління освітою.

Стрижневі напрямки:

- I. Розробка механізму електронного управління освітою.
- II. Створення єдиного цифрового простору.
- III. Розробка відкритої інформаційно-комунікаційної інфраструктури.
- IV. Підвищення інформаційної компетентності учасників педагогічного процесу.
- V. Розвиток соціального партнерства і співробітництва.

Шляхи реалізації проєкту:

оснащення (переоснащення):

- закладів та установ освіти сучасними навчальними комп'ютерними та мультимедійними навчальними комплексами для підтримки навчально-виховного процесу, бібліотечної справи та управлінської діяльності;
- закладів освіти та установ освіти сучасними телекомунікаційними засобами підключення до всесвітньої мережі Інтернет за інноваційними технологіями;
- сучасним педагогічним програмним забезпеченням;

забезпечення:

- закладів освіти та установ освіти ліцензійним базовим програмним забезпеченням (операційні системи, офісні програми, антивірусні програми) та електронними засобами навчального призначення для навчально-виховного процесу й управлінської діяльності;
- організаційного супроводу та методичної підтримки діяльності, спрямованої на впровадження інформаційно-комунікаційних технологій до навчально-виховного процесу;

організація:

- роботи учнів щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі власної навчально-пізнавальної діяльності;
- роботи з обдарованими учнями в галузі предметних дисциплін, зокрема інформатики та інформаційних технологій;
- роботи щодо впровадження програми профільного навчання;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників у напрямі використання сучасних ІКТ в професійній діяльності;
- дистанційної освіти та розробка і впровадження дистанційних навчальних курсів на основі сучасних Інтернет-технологій;
- роботи щодо формування інформаційної культури педагогів, насамперед, формування системи знань, навичок та вмінь, які необхідні педагогам для використання інформаційно-комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності;

створення:

- локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ, єдиного інформаційного освітнього простору з комп'ютерною технологією збирання та опрацювання інформації;
- системи електронних інформаційних ресурсів освіти, розробка баз даних для автоматизації обліку, накопичення інформації, вдосконалення управління закладами освіти;
- інформаційно-сервісних центрів для супроводу інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу в закладах освіти.

Зміст основних заходів

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавці</i>
«Єдиний інформаційно-освітній простір»			
1.	Постійне оновлення НКК (у тому числі й ліцензійного програмного забезпечення) із заміною на сучасні комп'ютери із розрахунку 1 ноутбук на 10 учнів.	2020	Слобожанська селищна рада, Гуманітарний відділ, Керівники закладів

2. 2.1.	Оснащення ЗНЗ системами Wi-Fi		Слобожанська селищна рада, Гуманітарний відділ, Керівники закладів
	Створення мультимедійних кабінетів та дооснащення їх інтерактивними засобами (інтерактивні дошки, інтерактивні панелі) навчання.	2020	
	Підвищення ефективності використання навчальних предметних кабінетів, підключених до швидкісної мережі Інтернет	2020	
4.	Дооснащення бібліотек ЗНЗ комп'ютерами зі спеціальним програмним забезпеченням та підключення до мережі Інтернет в кількості, достатній для забезпечення потреб учасників НВП	2020	Слобожанська селищна рада, Гуманітарний відділ, Керівники закладів
5.	Створення на базі навчальних кабінетів зон вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів	2020	Гуманітарний відділ, Керівники закладів
6.	Придбання апаратного програмного забезпечення для реалізації системи дистанційного навчання в синхронному режимі (відеоконференції, вебінари тощо)	2020	Гуманітарний відділ, Керівники закладів
8.	Реалізація проекту «1 учень – 1 комп'ютер» через підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.		Гуманітарний відділ, Керівники закладів
	Створення інформаційно-сервісного центру на базі Слобожанського НВК №1 для супроводження інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу	2020	Гуманітарний відділ, Керівники закладів
	Придбання ліцензійного програмного забезпечення: - легалізація ПЗ - ПЗ для управлінської діяльності	2020	
9.	Сприяння у виявленні обдарованої молоді та участі в:		Гуманітарний відділ, Керівники закладів
	-Інтернет-олімпіадах	2020	Гуманітарний відділ, Керівники закладів
	- Інтернет-конкурсах	2020	Гуманітарний відділ, Керівники закладів

Очікувані результати:

Реалізація заходів дозволить:

- забезпечити підвищення якісного рівня навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;
- оновити матеріально-технічну базу загальноосвітніх навчальних закладів (довести кількість комп'ютерів до норми – п'ять учнів один комп'ютер);
- довести показник підключення закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів до 100 відсотків;
- завершити створення єдиної освітньої мережі Інтернет в районі, що надасть доступ загальноосвітнім навчальним закладам до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- вдосконалити дистанційне навчання учнів та вчителів, що дозволить створити умови для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими

можливостями і дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні, виявлення обдарованих учнів, налагодження їх ефективного електронного зв'язку з провідними фахівцями та вченими;

- створення мережі електронних бібліотек і ресурсних центрів, що забезпечать інформаційну та науково-методичну підтримку навчального процесу;
- приймати управлінські рішення на основі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій з використанням можливостей мережі Інтернет;
- підвищити рівень інформаційної компетентності та культури учасників навчально-виховного процесу;
- модернізувати систему підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Проект « Система оцінювання якості освіти »

Мета проекту

Метою проекту є:

- здійснення оцінки якості освіти для формування інформаційної основи прийняття управлінських рішень, що забезпечують задоволення освітніх потреб громадян, поступальний рух у системі освіти, сприяють соціально-економічному розвитку громади;
- визначення ступеня відповідності освітніх досягнень учнів та педагогів, якості освітнього процесу та його ресурсного забезпечення в закладах освіти, відділі освіти державним освітнім стандартам та іншим вимогам, зафіксованих в нормативних документах стосовно якості освіти.

Оцінка якості освіти – процес, в результаті якого визначається ступінь відповідності освітніх досягнень учнів, якості освітніх програм, властивостей освітнього процесу та його ресурсного забезпечення в освітніх закладах державним освітнім стандартам та іншим вимогам, зафіксованим в нормативних документах до якості освіти.

Механізмом проведення оцінки якості освіти виступає – моніторинг. Моніторинг як модернізована функція педагогічного менеджменту дозволяє вирішити проблему керованості змінами в процесі реформування освіти й підвищення відповідальності кожного з учасників навчального процесу за якість освіти.

Створення системи оцінки якості освіти, як сукупність організаційних і функціональних структур, забезпечує можливість на єдиній концептуально-методологічній базі проведення оцінки освітніх ресурсів, освітнього процесу та освітніх результатів і виявлення факторів, що впливають на їх якість. Основними метою і завданнями формування регіональної системи оцінки якості освіти є руйнування відомчої монополії на даний вид діяльності, створення єдиної системи діагностики стану освіти, отримання об'єктивної інформації про стан якості освіти, підвищення рівня інформованості споживачів освітніх послуг, постійне оновлення і розширення показників і критеріїв оцінки якості.

Завдання проекту:

- модернізація та впровадження ефективної системи оцінки і аналізу якості освіти, розбудова інфраструктури моніторингу якості освіти;
- виявлення сильних і слабких сторін освітніх програм і технологій навчання, проектування та сприяння в реалізації моделей управління освітніми системами; педагогічних технологій, методик аналізу і прогнозу розвитку системи освіти;
- вдосконалення управління якістю освіти й ухвалення обґрунтованих управлінських рішень;
- залучення громадськості до зовнішньої оцінки якості освіти на всіх його рівнях;
- врахування матеріалів самооцінки, а також думки споживачів при оцінці якості освіти;
- перехід до оцінки по принципу кроку розвитку, перенос акценту в оцінці – з контролю на розвиток.

Зміст основних заходів

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавці</i>
--------------	---------------------	-------------------------	------------------

1. Впровадження внутрішньої системи оцінки якості освіти

1.1.	Розробка стратегії та процедури забезпечення якості освіти.	2020	Гуманітарний відділ Керівники закладів освіти
1.2.	Забезпечення осіб, відповідальних за моніторингові дослідження якості освіти, вільним доступом до електронних інформаційних ресурсів	2020	
1.3.	Висвітлення на сайтах закладів освіти моніторингу якості освіти з метою доступу до інформації широкого загалу громадськості	2020	
1.4.	Апробація індикаторів оцінки якості освіти, процедур проведення моніторингу якості освіти, програмного забезпечення	2020	
1.5.	Модернізація системи моніторингових досліджень якості освіти	2020	Гуманітарний відділ Керівники закладів освіти
1.6.	Щорічне визначення рівня якості загальної середньої освіти ЗНЗ	2020	Гуманітарний відділ Керівники закладів освіти
1.7.	Впровадження єдиної добровільної цифрової системи обліку навчальних досягнень учнів	2020	Гуманітарний відділ Керівники закладів освіти

Очікувані результати виконання Проєкту

Виконання Проєкту сприятиме:

- оптимізації діяльності та спонуканню до підвищення результативності й ефективності роботи окремого педагога, загальноосвітнього навчального закладу і системи загальної середньої освіти ;
- застосуванню єдиних підходів стосовно оцінювання якості освіти, посилення акценту на меті діяльності навчального закладу і системи освіти та досягненні очікувань споживачів;
- досягненню і стабільній підтримці високої якості освітніх послуг для задоволення потреб і вимог учнів, батьків, суспільства;
- прогнозуванню рівня якості освіти та застосуванню пропедевтичних управлінських дій для запобігання прояву негативних тенденцій щодо зниження рівня якості освіти;
- залученню до участі в здійсненні оцінювальної діяльності громадськості (як замовників та споживачів освітніх послуг) через залучення батьків, громадських організацій та об'єднань, зацікавлених у процесі оцінювання якості освіти на всіх рівнях системи освіти;
- отримання визнання з боку замовників через процедуру сертифікації (атестації).

Проєкт « Шкільна бібліотека »

Проєкт розроблено відповідно до завдань і пріоритетів, визначених:

Мета Проєкту:

Якісне оновлення бібліотечних фондів загальноосвітніх закладів ; перетворення бібліотек шкіл у бібліотечно-інформаційні медіацентри, які б відповідали потребам інформаційно-бібліографічного забезпечення.

Задачі проєкту:

- створення єдиної інформаційної інфраструктури, яка б забезпечила реалізацію підпроєкту «Електронна бібліотека»;
- розвиток мереж інформації та знань;
- створення бібліотечно-інформаційних медіа центрів у загальноосвітніх навчальних закладах.

Стрижневі напрямки:

I. Розробка відкритої інформаційно-комунікаційної інфраструктури.

II. Підвищення інформаційної компетентності учасників педагогічного процесу.

Шляхи реалізації проєкту:

оснащення (переоснащення):

- бібліотек сучасною комп'ютерною та копіювальною технікою;
- бібліотек сучасними телекомунікаційними засобами підключення до всесвітньої мережі Інтернет за інноваційними технологіями;
- сучасним програмним забезпеченням;

забезпечення:

- ефективної діяльності загальноосвітніх навчальних закладів з метою створення умов для підтримки і розвитку читання;
- широкої популяризації сучасної української та світової літератури для дітей та юнацтва;
- організаційного супроводу та методичної підтримки діяльності, спрямованої на впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у бібліотечній справі;

організація:

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, бібліотекарів з питань дитячого та юнацького читання з метою популяризації методик і технологій читання;
- роботи з обдарованими учнями в галузі предметних дисциплін засобами шкільної бібліотеки;
- роботи щодо формування інформаційної культури учасників навчально – виховного процесу, насамперед, формування системи знань, навичок та вмінь, які необхідні для використання інформаційно-комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності;

створення:

- локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ, єдиного інформаційного освітнього простору з комп'ютерною технологією збирання та опрацювання інформації;
- системи електронних інформаційних ресурсів освіти, розробка баз даних для автоматизації обліку навчальної літератури, накопичення інформації.

Зміст основних заходів

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
Шкільна бібліотека			

1	Придбання ліцензованого програмного забезпечення для організації е-обліку фонду літератури Облаштування в читальних залах робочих місць з доступом до мережі Internet	2020	Гуманітарний відділ Керівники ЗНЗ
2	Придбання апаратного програмного забезпечення для реалізації системи дистанційного навчання в синхронному режимі (відеоконференції, вебінари тощо). Поповнення бібфондів навчальною, методичною, довідковою та іншою літературою	2020	Гуманітарний відділ Керівники ЗНЗ

Очікувані результати:

Реалізація заходів дозволить:

- забезпечити підвищення якісного рівня навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;
- створення в кожному загальноосвітньому навчальному закладі району бібліотечно – інформаційного медіа центру;
- довести показник підключення бібліотек закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів до 100 відсотків;

- завершити створення єдиної освітньої мережі Інтернет в районі, що надасть доступ бібліотекам загальноосвітніх навчальних закладів до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- створення мережі електронних бібліотек і ресурсних центрів, що забезпечать інформаційну та науково-методичну підтримку навчального процесу;
- модернізувати систему підготовки та підвищення кваліфікації шкільних бібліотекарів;
- виховання у молодого покоління потреби у систематичному читанні.

Проект «Створення сучасної освітнянської інфраструктури»

Актуальність. Визначені національні пріоритети освіти цілком співпадають з вимогами глобального інноваційного суспільства, яке надає кожній людині можливість повноцінної участі в його життєдіяльності. Щоб випускник масової школи став успішним в подальшому дорослому житті, необхідно створити умови для рівного доступу до якісної освіти. Складні пошуки оптимальних шляхів розв'язання нагальних проблем та окреслення перспектив розвитку особистості потребують використання сучасних підходів у різноманітному контексті освітнього простору.

«Сучасна освітнянська інфраструктура» – це все, що прямо або опосередковано сприяє організації і успішній реалізації навчально-виховного процесу, відповідає меті випереджаючого інноваційного розвитку економіки і соціальної сфери і сприяє формуванню людського потенціалу і передбачає матеріальну, методичну та організаційну складові.

Реалізація проекту сприятиме підвищенню ефективності надання освітніх послуг, пошуку оптимальних моделей школи ХХІ століття, укріпленню ресурсного забезпечення якості освіти.

Мета, завдання та пріоритетні напрямки.

Метою є забезпечення можливості ефективного функціонування закладів освіти громади з метою підвищення рівня доступності до якісної освіти для всіх мешканців незалежно від соціального, майнового статусу і стану здоров'я. Досягнення стратегічної цілі буде забезпечено вирішенням наступних оперативних цілей.

Перша – створення комфортного закладу освіти. Передбачається облаштування комфортного і безпечного навчально-виховного середовища для всіх суб'єктів педагогічного процесу, зокрема, системна перебудова компонентів освітнього середовища (просторово-предметного, змістовно-методичного, комунікативно-організаційного).

Друга – конкурентоспроможного закладу, який ми розглядаємо як заклад, здатний зайняти своє місце на ринку освітніх послуг шляхом надання якісної освіти, набуття найбільших конкурентних переваг у порівнянні з іншими навчальними закладами. При цьому ми вважаємо, що ефективними механізмами реалізації зазначеної цілі будуть такі: інноваційна діяльність, спрямована на удосконалення змісту і технологій навчального процесу; впровадження в практику роботи маркетингової діяльності; забезпечення якості освіти, що задовольняє потреби особистості, суспільства; забезпечення зростання професійного рівня педпрацівників.

Досягнення стратегічної та вирішення оперативних цілей буде здійснено за рахунок реалізації проектних заходів, які спрямовані на забезпечення: сучасного рівня базової інфраструктури, котра містить основні види благоустрою, вільний високошвидкісний доступ до сучасних освітніх ресурсів і сервісів мережі Інтернет, спортивні споруди; розробку методичного і технологічного забезпечення широкого вибору індивідуальних освітніх траєкторій, в тому числі із наданням можливості отримувати професійну освіту; впровадження нових альтернативних освітніх практик; впровадження сучасних освітніх технологій; розробку і реалізацію програм додаткової освіти для обдарованих дітей; впровадження практики використання процедур незалежної оцінки якості навчання; охоплення школярів навчанням за програмами додаткової та позашкільної освіти; участі в експериментальній діяльності; створення системи дистанційного профільного навчання; впровадження нових технологій організації підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; впровадження сучасних дизайнерських рішень для забезпечення комфортного та психобезпечного середовища та інших.

Завдання:

- створення та апробація сучасної освітянської інфраструктурної моделі як еталону організації навчально-виховного процесу, який відповідає вимогам сучасності;
- організація реалізації місцевих стратегій експериментально-інноваційного забезпечення проекту;
- конкретизація інноваційних стратегій подальшого розвитку освіти.

Пріоритетні напрямки:

- розробка і впровадження освітянської інфраструктурної моделі на нових концептуальних засадах;
- моделювання й впровадження нового змісту освіти;
- розвиток фахової компетентності та професійних якостей педагогів;
- реконструкція, ремонт та оновлення матеріально-технічної бази.

Шляхи реалізації

Аналіз:

- стану наукових досліджень з питань освіти XXI століття;
- стану нормативної та правової бази інноваційної діяльності;
- міжнародного досвіду впровадження інноваційних освітянських інфраструктурних моделей

Виявлення проблем як протиріч між:

- станом нормативно-правової бази інноваційної діяльності,
- станом наукових досліджень в освітній галузі,
- перспективним педагогічним досвідом;
- станом функціонування закладів освіти.

Організація:

- роботи тимчасового творчого колективу для розробки перспективних напрямків моделювання сучасної освітянської інфраструктури;

Очікувані результати

Реалізація Проекту дозволить сформувати сучасну освітню інфраструктуру з найширшим використанням інноваційних, переважно інформаційних технологій, передового досвіду навчання та виховання дітей та учнівської молоді, сприятиме налагодженню змістовного дозвілля і здорового способу життя зазначеної категорії населення.

Результатом реалізації проекту має стати:

- створення та апробація моделей закладів освіти з сучасними підходами до організації навчально-виховного процесу;
- розробка та впровадження нових механізмів формування експериментального та інноваційного поля освіти;
- розробка моделі ефективної системи координації управлінських і методичних рішень;
- підвищення якості знань учнів, підготовка їх до життя у суспільстві, що стрімко розвивається.

Індикатори успіху

1. Доступність освіти, яка відповідає сучасним стандартам для всіх мешканців громади незалежно від соціального, майнового статусу і стану здоров'я.
2. Вирішення задачі забезпечення у всіх закладах сучасного рівня базової інфраструктури, котра містить основні види благоустрою, вільний високошвидкісний доступ до сучасних освітніх ресурсів і сервісів мережі Інтернет, спортивні споруди.
3. Частка учнів (вихованців), яким надана можливість навчатися (виховуватися) у відповідності із сучасними вимогами.
4. Завершення методичного і технологічного забезпечення широкого вибору індивідуальних освітніх траєкторій, в тому числі з використанням інформаційних технологій та можливості отримувати основи професійної освіти.

5. Підвищення якості освіти через розвиток варіативності навчальних програм, інформатизації освіти; оновлення методів і технологій навчання.

6 Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (Частка вчителів , які мають вчену ступінь, займаються науковою роботу першу, вищу категорію).

7. Відсутність черги дітей на отримання послуг дошкільної освіти.

Зміст основних заходів Проєкту

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавці</i>
1.	Пошук, розробка та впровадження нових ефективних засобів і форм організації навчального процесу.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація школи
2.	Перехід від адміністративно-командного управління до «розумного», яке базується на довірі і зворотному зв'язку (автономізація: фінансова, академічна, організаційна), розширення участі громадськості в управлінні закладами освіти)	2020	
3.	Розвиток сфери позашкільної освіти та забезпечення їх відповідності потребам і запитам населення.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація школи
4.	Впровадження корпоративного навчання педколективів. Формування нових моделей супроводу професійного розвитку: заклад освіти – самонавчальна організація.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація школи
5.	Поступове оновлення складу і компетенцій педагогічних кадрів	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація школи
6.	Розробка механізму залучення на роботу в ЗО громади висококваліфікованих працюючих вчителів (вихователів), кращих випускників ВНЗ	2020	
7.	Створення системи середовищ і сервісів для задоволення різноманітних освітніх запитів населення	2020	
8.	Забезпечення переходу до якісно нового рівня індивідуалізації освіти через реалізацію навчальних траєкторій в формах сімейної освіти, самоосвіти через розвиток дистанційної освіти, інформаційно-консультативних сервісів (навігаторів).	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація школи
9.	Створення і підтримка системи неформальної освіти.	2020	
10.	Створення Інтернет-ресурсу для роботи з обдарованими дітьми.	2020	
11.	Розвиток недержавного сектору варіативних послуг дошкільної освіти.	2020	
12.	Оснащення закладів освіти сучасним навчальним і навчально-лабораторним обладнанням.	2020	
13.	Формування інформаційного середовища професійного розвитку педагогів з базами освітніх програм, кращих	2020	

	практик, сервісами консультування, мережевими професійними співтовариствами.	
14.	Розробка і впровадження ефективних проектів будівництва і реконструкції будівель закладів освіти, які передбачають сучасні технологічні і дизайнерські рішення	2020

Проект «Конкурентоспроможний навчальний заклад»

Метою проекту є створення конкурентоздатної моделі закладу сучасної ефективної освіти, орієнтованої на компетентнісну доступну освіту дітей всіх соціальних категорій, здатної забезпечити стійкий розвиток конкурентоспроможної особистості випускника.

Обґрунтування проблеми та концептуальні засади проекту

Україна, як частина європейського економічного, політичного, соціально-освітнього простору, впевнено розвивається та інтегрується до світової спільноти. Очікуваним результатом такої інтеграції є європейська якість життя для кожного громадянина держави, важливою складовою якої є якість освіти.

Сьогодні інноваційна економіка потребує фахівців з широкими взаємодоповнюючими компетенціями, що є необхідною умовою формування особистості, якій притаманні такі якості, як: лідерство, креативність, інноваційність, рішучість, готовність брати на себе відповідальність, ризикувати та приймати рішення. Утім, існуючий зміст загальної середньої освіти не повною мірою відповідає соціальному замовленню сучасного українського суспільства, яке прагне жити в умовах ринкової економіки. Наразі соціум потребує нового, адекватного сучасному етапу розвитку рівня освіти, яка б сприяла формуванню в школярів економічного мислення та соціальної усталеності, моральності та гуманності, підприємливості, практичних здібностей щодо створення власної справи, тобто освіти, спрямованої на формування конкурентоспроможного випускника загальноосвітньої школи.

Отже, проблемами, на розв'язання яких спрямований проект, є:

1. Невідповідність змісту загальної середньої освіти соціальному замовленню сучасного українського суспільства.
2. Неможливість розвинути проєктувальні, організаційні, управлінські навички в існуючій системі освіти.
3. Відсутність відповідного рівня підготовки кадрів щодо розв'язання завдань підготовки конкурентоспроможного випускника.
4. Непідготовленість випускників загальноосвітніх навчальних закладів до професійної та життєвої самореалізації.

Актуальними і взаємозалежними завданнями проекту є:

- створення й реалізація моделі безперервного навчання школярів, спрямованої на засвоєння сучасного мислення і моделей успішної професійної діяльності в умовах ринкової економіки;
- створення ефективної моделі соціального партнерства з метою формування соціально-економічних, організаційно-ділових і загально-професійних навичок підростаючого покоління;
- розробка і поширення програм навчання школярів основам науково-дослідницької діяльності через партнерство між ВНЗ, промисловістю і освітою;
- організація допрофесійної і ранньої професійної підготовки дітей і молоді до професійної та життєвої самореалізації.

Система моніторингу реалізації Проекту функціонує в наступних напрямках:

- оцінка результатів діяльності за всіма аспектами функціонування в напрямку досягнення мети Проекту;
- відстеження соціальної ефективності Проекту за відповідними критеріями з урахуванням очікуваних результатів;

- у разі необхідності прийняття відповідних рішень на різних рівнях управління, корекція діяльності у ході виконання Проекту.

Зміст основних заходів

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1. Формування позитивного іміджу закладу освіти			
1.1	Створення ситуації успіху для всіх учасників освітнього процесу	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
1.2	Досягнення високого рівня компетенції й ефективна робота з потенційними споживачами освітніх послуг, підтримання іміджу успішного ОУ.		
1.3	Індивідуалізація освітніх траєкторій для забезпечення максимальної успішності різних груп учнів (мешканців громади) в умовах школи - багатofункціонального освітнього комплексу, варіативність освіти мешканців із урахуванням їх індивідуальних потреб.		
1.4	Залучення до навчання 90% контингенту потенційних вихованців і учнів.		
1.5	Підвищення ефективності та якості освітніх послуг і входження в рейтинг кращих установ області.		
1.6	Виготовлення і друк рекламної продукції закладу освіти		
2. Стратегії розвитку закладу освіти			
2.1	Дослідження колективних ціннісних орієнтацій членів педколективів.	Щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.2	Реалізація комплексу заходів щодо збільшення контингенту учнів і вихованців	Щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.3.	Розробка програми «Партнери в освіті»;		Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.4.	Реалізація стратегії просування закладів освіти на ринку послуг. Маркетингова діяльність.		Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
3. Підготовка фахівців в системі післядипломної педагогічної освіти			
3.1	Продовження роботи із розробки системи підвищення якості педагогічних кадрів.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ

3.2	Залучення педагогів в експериментальну діяльність	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
3.3	Рационалізація управління закладами освіти на основі використання ІКТ.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
3.4.	Розробка стимулів творчої активності та інноваційної діяльності педагогів.		
3.5	Удосконалення інноваційної діяльності.		
3.6.	Організація постійно діючого семінару з проблеми підготовки конкурентоспроможного випускника (4 заняття щорічно)	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
3.7.	Розвиток кадрово-методичного потенціалу		
4. Розробка і поширення програм навчання школярів			
4.1	Урізноманітнення форм навчання для старшокласників	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
4.2	Розробка та друк посібника «Психолого-педагогічний супровід в умовах модульної моделі допрофільного навчання »	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація НВК №1
4.3	Використання дистанційних платформ в навчальному процесі.		Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
4.4	Організація та проведення предметних конкурсів.		Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
4.5	Проведення науково-практичної конференції "Конкурентоспроможність школярів як фактор їх інтеграції в соціум"	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ

Очікувані результати виконання Проєкту:

Підвищення якості і ефективності НВП за рахунок:

- впровадження нових стандартів освіти ;
- залучення молодих спеціалістів педагогічних спеціальностей, викладачів ВНЗ для оптимізації навчального процесу та підвищення рівня впровадження сучасних інноваційних технологій в школі;
- впровадження та ефективного використання нових інформаційних ресурсів, технологій дистанційного навчання;
- участі в експериментальній діяльності;
- впровадження нових альтернативних освітніх практик, наприклад, ділових і навчальних ігор, табірних зборів, квестів, проектної роботи, зустрічей із цікавими людьми;
- використання сучасних освітніх технологій не лише в комп'ютерних класах на уроках інформатики, а й для вирішення щоденних учительських завдань, змішаної освіти, «перевернутого класу», масових відкритих онлайн-курсів, у тому числі шляхом залучення персональних гаджетів.

2.Розвиток нових форм і механізмів навчання:

- (охоплення сучасними технологіями 100% учнів);

- розробка і реалізація програм додаткової освіти для обдарованих дітей;
- впровадження практики використання процедур незалежної оцінки якості навчання;
- можливість вибору профілю навчання та індивідуальної траєкторії засвоєння навчальних програм, в тому числі в навчальних закладах всіх форм власності з використанням форм сімейного, мережевого і дистанційного навчання.

3. Підвищення рівня задоволеності соціуму якістю освітніх послуг шляхом:

- сформованості ключових компетенцій учнів у відповідності із соціальним запитом громади;
- підвищення якості освіти шляхом подальшого впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес: максимального використання школи як інформаційно-освітнього центру, як інноваційної моделі загальноосвітнього закладу, навчання педагогів школи технологіям дистанційного навчання, впровадження в практику роботи в режимі відеоконференцій з іншими закладами освіти з залученням фахівців різних професій;
- використання сучасних моделей інформування батьківської громадськості про стан якості навчальної і матеріально-господарської діяльності метою співробітництва;
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу учасників НВП;
- формування партнерських стосунків учасників НВП;
- удосконалення діяльності системи самоврядування закладу;
- 100%- охоплення школярів по програмам додаткової, позашкільної освіти.

4. Результативність діяльності навчального закладу:

- (рівень знань і загальнокультурного розвитку учнів, результати ДПА, ЗНО, участь в предметних олімпіадах різного рівня, конкурсах-захист МАН).

5. Ступінь привабливості освітнього закладу:

- 100% збереження контингенту випускників ДНЗ на переході до початкової школи; випускників початкової школи на переході до школи II ступеня; випускників 9-х класів на переході до школи III ступеня;
- висвітлення досвіду роботи у вигляді публікацій в ЗМІ;
- участь в Інтернет-семінарах, форумах;
- презентації досягнень на конференціях, семінарах тощо;
- впровадження не менше чотирьох профілів навчання в старшій школі, не менше чотирьох напрямків допрофільної підготовки в школі II ступеня, не менше трьох іноземних мов.

Напрямок III. Виховна і позашкільна робота

Проект «Позашкільна освіта»

Мета Проекту:

Метою цього Проекту є розвиток позашкільної освіти, створення відповідних умов для занять в позаурочний час дітей та учнівської молоді, популяризація різних форм роботи у позашкільлі.

Завдання проекту

1. Забезпечення якісної позашкільної освіти дітьми та учнівською молоддю.
2. Створення сучасних моделей позашкільних закладів освіти (Центр позашкільної освіти на базі Слобожанського НВК №1).
3. Підтримка учнів, які потребують додаткової педагогічної уваги та їх зайнятості в позаурочний час.

Зміст основних заходів

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
------------------	---------------------	-----------------------------	------------------

1.	Забезпечити функціонування позашкільної освіти через систему гуртків, секцій, студій ЦПО.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація НВК №1
2.	Сприяти розвитку якомога більшої кількості напрямків позашкільної освіти	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
3.	Сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників позашкільної освіти відповідно до переліку спеціалізації, за якими здійснюватиметься підготовка	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
4.	Брати участь у Всеукраїнських науково-методичних заходах за напрямками діяльності	щороку	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
5.	Проведення масових заходів за напрямками діяльності	щороку	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
6.	Взяти участь у обласних заходах:		
	- II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт	щороку лютий	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
Навчально-методичне забезпечення позашкільних навчальних закладів			
7.	Сприяти розробці методичних рекомендації, збірників, буклетів:		
	• за туристсько-краєзнавчим напрямком:	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	• за художньо-естетичним напрямком:	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	• за еколого-натуралістичним напрямком:	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
8.	Забезпечити участь у семінарах-практикумах, нарадах з питань позашкільної освіти для працівників ЦПО	щороку	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
Міжнародне співробітництво			
9.	Сприяти участі молоді з числа вихованців позашкільних навчальних закладів у міжнародних конкурсах, змаганнях і фестивалях	постійно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
Зміцнення матеріально-технічної бази			
10.	Створення МТБ гуртків, секцій, студій ЦПО	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ

Індикатори успіху:

1. Створення мережі позашкільної освіти на базі ЦПО.
2. Зростання чисельності школярів, охоплених позашкільною освітою. Задоволення їх потреб у професійному самовизначенні і творчій самореалізації.

Проект «Обдарована молодь»

Метою проекту є вдосконалення системи роботи з обдарованими дітьми через створення умов для виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей, забезпечення якісної освіти, формування здатності до неперервної освіти, сприяння їх самореалізації, професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів; підвищення професійної компетентності вчителя, що працює з обдарованими дітьми.

Завдання:

1. Запровадити на рівні громади учнівські змагання за форматом обласних та всеукраїнських .
2. Удосконалити традиційні і впровадити в освітній процес нові педагогічні технології.
3. залучити до роботи з обдарованою молоддю творчий потенціал вищої школи, поглибити співробітництво з різними інституціями у сфері нових педагогічних технологій навчання і виховання обдарованої молоді.
4. Унормувати на місцевому рівні стимулювання педагогів, які працюють з інтелектуальною та творчою елітою .
5. Координувати діяльність навчальних закладів, громадських організацій з питань розвитку та підтримки обдарованої молоді.

Шляхи реалізації:

- удосконалення системи виявлення, відбору обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки;
- консолідування зусиль місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій у роботі з обдарованою молоддю;
- активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук;
- забезпечення ефективної діяльності загальноосвітніх і ЦПО з метою створення умов для розвитку особистості та вироблення самобутніх професійних якостей;
- розроблення дієвого механізму стимулювання обдарованої молоді та їх наставників.

Перелік запланованих до здійснення заходів проекту на 2016-2020 роки передбачає вирішення конкретних завдань, взаємопов'язаних та скоординованих на всіх стадіях створення умов для виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді, включаючи організаційне, науково-методичне, інформаційне та кадрове забезпечення.

Зміст основних заходів

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні Виконавці
-------	--------------	------------------	-------------------------

1. Науково-методичне та інформаційне забезпечення роботи з обдарованою молоддю			
1.1.	Впровадження психодіагностичних досліджень, спрямованих на пошук обдарованих дітей та молоді відповідно до різних типів обдарованості	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
1.2.	Розробка й впровадження в реальну практику проектів щодо організації роботи з обдарованою молоддю в закладах освіти	Щорічно	Гуманітарний відділ
1.3.	Організація роботи постійно діючого семінару з обміну досвідом «Модель психолого-педагогічного супроводу обдарованих дітей»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
1.4.	Підвищення рівня професійної майстерності педагогів (вихователів) в напрямку роботи з обдарованими дітьми	щорічно	Самоосвіта, форуми, блоги, конференції, отримання консультацій тощо.
1.5.	Розробка методичних рекомендацій для педагогів щодо роботи з обдарованими дітьми й молоддю, їх психолого-педагогічної підтримки	2019-2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ

1.6.	Інформування засобів масової інформації про хід та результативність заходів у межах програми	постійно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
------	--	----------	--

2. Навчання, виховання та розвиток обдарованої молоді

2.1	Організація навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів у відділеннях МАН	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.2.	Організація участі у Всеукраїнських конкурсах: - з англійської мови « Гринвіч»; - з фізики « Левеня»; - юних суспільствознавців « Кришталева сова»; - літературних творів і малюнків, вікторин «Олімпійський рух: історія і сьогодення». Міжнародних конкурсах: - з математики «Кенгуру»; - з інформатики « Бобер»; - з історії « Лелека» .	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.3.	Участь у обласних етапах Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім. Яцика та мовно-літературного конкурсу ім. Шевченка	щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.4.	Організація та проведення I та II етапів предметних Всеукраїнських учнівських олімпіад; організація участі учнів-переможців ЗНЗ району II етапу у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад	щорічно жовтень лютий	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.5.	Організація та проведення конкурсу з математики.	щорічно квітень	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.6.	Організація та проведення I етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН; організація участі учнів-переможців I етапу у II (обласному) етапі конкурсу-захисту	Щорічно січень- березень	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.7.	Забезпечення участі школярів у заочному етапі Інтернет-олімпіад	щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.8.	Забезпечення умов для проведення дослідницько-експериментальної, пошукової роботи. Фінансування пов'язаних із цим напрямком роботи заходів.	щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.9.	Організація тренувально-відбіркового зборів з підготовки до III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ

2.10	Організація поглибленого вивчення окремих предметів, спецкурсів, профільних курсів на базі вищих навчальних закладів.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.11	Створення і розвиток в системі ЦПО гуртків природничо-математичного профілю.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.12	Організувати щорічне проведення конкурсу юних математиків, фізиків, хіміків.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
3. Забезпечення соціально-правових гарантій			
	Виплата премій (стипендій голови селищної ради) обдарованим і талановитим учням, переможцям міжнародних, всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів – захистів МАН, творчих конкурсів, художніх, літературних, технічних конкурсів, спортивних змагань (не нижче обласного рівня), конкурсу юних математиків, фізиків, хіміків – в залежності від кількості переможців, інших інтелектуальних конкурсів тощо.	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	Організація і проведення урочистого нагородження головою селищної ради обдарованої молоді та їх наставників	2020	Гуманітарний відділ

Очікувані результати проєкту:

- покращення сприятливого середовища для розкриття, розвитку та пропагування інтелектуальних, творчих, спортивних, лідерських та інших досягнень обдарованої молоді на рівні регіону та країни у форматі неперервної освіти «дошкільний заклад – школа – вища школа»;
- якісна підготовка та відбір претендентів на учнівські інтелектуальні змагання різного формату з метою формування позитивного іміджу освіти громади;
- формування «олімпійського резерву» та цілеспрямованої індивідуальної роботи з лідерами олімпійського та турнірного руху як серед учнів, так і серед педагогів;
- використання можливостей вищої школи як бази проведення Всеукраїнських конкурсів, олімпіад, «літніх шкіл» та кадрового потенціалу, удосконалення співпраці з викладачами вузів;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю.

Проект «Люблю тебе, моя Вітчизно!»

Мета Проєкту:

Метою цього Проєкту є створення виховного простору, в якому дитина, зберігаючи свою індивідуальність взаємодіє з навколишнім світом, приймає рішення і усвідомлює їх наслідки

Актуальність Проєкту

Реалізація основних завдань і принципів Концепції виховання у національній системі освіти здійснюється у ряді пріоритетних напрямів, які тісно взаємопов'язані між собою та доповнюють один одного.

Створення виховного простору передбачає:

- удосконалення системи виховної роботи, впровадження нових технологій організації виховного процесу;
- сприяння підвищенню авторитету і ролі сім'ї у вихованні і соціалізації дітей та підлітків;
- залучення освітніх, культурних закладів, організацій та широке коло громадськості до організації і підтримки різних форм дитячого дозвілля та зайнятості в позаурочний і позашкільний час;

- формування педагогічної культури батьків на основі народних традицій.

Завдання проєкту

1. Об'єднання зусиль освітян на розбудову та проектування дієвих виховних систем, шляхом створення виховного простору на основі гуманізації стосунків між усіма суб'єктами виховного процесу, спрямованості на самовдосконалення, саморозвиток та успішну соціалізацію вихованців.

2. Створення науково-методичного супроводу діяльності організаторів виховної роботи зі створення виховного середовища та виховного простору.

3. Упровадження у виховний процес інноваційних виховних технологій, систем та сучасних методик виховання дітей та учнівської молоді.

4. Інтеграція зусиль шкільної спільноти, батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів щодо виховання загальнолюдської культури, поєднання інтересів особистості, суспільства і держави.

Зміст основних заходів

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1.	Впровадити регіональний компонент програми «Основні орієнтири виховання дітей та учнівської молоді Слобожанської ОТГ» за напрямками виховання:	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.	Патріотичне виховання		
2.1.	Організувати в ЦПО роботу гуртків військово-патріотичного та історико-краєзнавчого напрямків в навчальних закладах	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.2.	Участь в обласних заходах: ВПП «Сокіл-Джура», «Ігри патріотів»	щороку	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.3.	Участь у проведенні обласних науково-практичних конференцій з питань патріотичного виховання	щороку	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
3.	Правове виховання		
3.1.	Забезпечити виконання діючого законодавства щодо обов'язкового охоплення неповнолітніх шкільного віку навчанням	щороку	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
3.2.	Створити Раду з питань правового виховання учнівської молоді за участю правоохоронних органів, батьківської громадськості	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
3.3.	Проводити:		
	- тиждень правових знань учнів «Конституція – головний підручник життя»	щороку квітень	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- навчально-виховні заходи на тему «Права людини починаються з прав дитини»	щороку	
	- круглі столи «Ти і закон», «Правопорушення і юридична відповідальність»	щороку	
3.4.	Участь у щорічній акції «Моральний вчинок», з метою наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей	щороку	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ

3.5.	З метою профілактичної роботи щодо попередження негативних проявів серед дітей спільно з правоохоронними органами, медичними установами, соціальними службами проводити профілактичні операції “Діти вулиці”, “Урок”, “Канікули” та інші щодо виявлення та вилучення бездоглядних неповнолітніх дітей	щороку	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
3.6.	З метою психологічного супроводу правового виховання:		
	- удосконалити превентивну роботу з попередження протиправних дій, негативних проявів та суїцидальної поведінки серед учнівського середовища	щороку вересень	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- активізувати роботу служб довіри („телефонів довіри”, „пошти довіри”) в закладах освіти для забезпечення соціально-психологічної підтримки неповнолітніх	щороку вересень	
	- продовжити проведення лекторіїв для батьків щодо підвищення їх рівня інформованості з питань розвитку та виховання дітей, ранньої профілактики бездоглядності	щороку лютий	
4.	Художньо-естетичне виховання		
4.1.	Забезпечити на базі ЦПО роботу гуртків: художньо-естетичного напрямку	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
4.2.	Сприяти відвідуванню дітьми та учнівською молоддю театрів, музеїв, виставок, філармонії та інших закладів культури і мистецтва Дніпропетровська та інших міст України	щороку	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
4.3.	Залучати дітей та учнівську молодь до участі у конкурсах, святах, масових заходах естетичного спрямування	щороку	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
4.4.	Проводити:		
	- конкурс мистецтва академічного співу	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- конкурс солістів-вокалістів «Юні дарування»	щороку січень- лютий	
	- огляд конкурс дитячих та молодіжних театральних колективів «Театральні ігри»	щороку березень	
	- конкурс-виставку з образотворчого мистецтва «Дитячі фарби »	щороку вересень	
	- конкурс-виставку «Мистецтво орігамі»	щороку жовтень	
	- фестиваль «Воскресни, писанко»	щороку квітень	
	- конкурс-виставку декоративно-ужиткового мистецтва «Тасмниці народних ремесел»	щороку березень	
	- конкурс-виставку дитячих робіт з художнього в'язання «Від уміння до майстерності»	щороку березень	
	- конкурс-виставку з декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»	щороку квітень	
	- конкурс-виставку художніх робіт «Ми все можемо»	щороку листопад	

	- конкурси художньої творчості дітей	щороку жовтень листопад червень	
	- заходи, присвячені Міжнародному дню захисту дітей	щороку червень	
	- новорічні та різдвяні свята для дітей-інвалідів, дітей соціально незахищеної категорії	щороку грудень	
	- свята до Дня Святого Миколая, новорічні і різдвяні свята для дітей пільгових категорій	щороку грудень	
5.	Трудове виховання		
5.1.	Залучати учнів до суспільно-корисної праці, роботи в технічних секціях, гуртках	постійно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
5.2.	Забезпечити проведення профорієнтаційної роботи з школярами	постійно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
5.3.	Залучати учнів до традицій трудових і творчих колективів через спільні виробничі справи, суботники, екскурсії	щороку квітень- травень	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
5.4.	Сприяти позаурочній трудовій діяльності школярів, пов'язаний з охороною природи і впорядкуванням території, доглядом за рослинами і тваринами, збиранням вторинної сировини	постійно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
6.	Екологічне виховання		
6.1.	Забезпечити роботи гуртків екологічного спрямування	постійно	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
6.2.	Проводити:		
	- зліт учнівських екологічних агітбригад	квітень	
	- природоохоронні акції: «Степи і балки» «Ліси нащадків» «Пташина хатка» «Збережемо первоцвіти» «Збережи ялинку»	щороку жовтень травень грудень березень грудень	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
7.	Методичне забезпечення виховного процесу		
7.1.	Забезпечити участь в обласних конкурсах серед організаторів виховної роботи	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
7.2.	Розробити методичні рекомендації з актуальних питань виховання та використання інноваційних технологій у виховному процесі навчального закладу	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ

Індикатори успіху

Виконання Програми сприятиме:

- Підвищенню рівня вихованості дітей та учнівської молоді.
- Зменшенню кількості дітей, що скоїли протиправні дії.
- Збільшенню кількості дітей, зайнятих в позакласній та гуртковій роботі.
- Формуванню цінностей і ставлень особистості учня до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва.

Проект «Здоров'я через освіту»

Метою цього Проєкту: є формування освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров'я та забезпечення здорового способу життя

Завдання проєкту

1. Зміцнення та збереження здоров'я дітей шляхом:

- організації оздоровчо-профілактичної роботи з учнями в навчальному закладі протягом дня;
- посилення медико - педагогічного контролю за станом здоров'я, особливо на уроках фізичної культури;

2. Реалізація превентивних програм в навчальних закладах через систему факультативів, спецкурсів, виховних годин.

3. Організація оздоровлення та відпочинку.

Зміст основних заходів

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1.	Проведення моніторингу здоров'я дітей, створення комп'ютерних програм для обробки результатів моніторингу	щороку	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
2.	Створення на базі ЦПО гуртка робототехніки	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
3.	Забезпечення функціонування навчальних закладів, в режимі «Школа сприяння здоров'ю»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	Проведення:		
	- конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу «Школа сприяння здоров'ю»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- конкурс «Вчимося бути здоровими» для учнів 7-10-х класів	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- фізкультурного-просвітницького фестивалю «Молодь обирає здоров'я»	щороку квітень	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- учнівської олімпіади з фізичної культури	щороку квітень	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- конкурсу на кращу розробку позакласного заходу «Здоров'я в твоїх руках»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- конкурсу на кращий малюнок та фотографію з фізкультурного та спортивного напрямку	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- комплексних змагань зі Всеукраїнської спартакіади школярів	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- Олімпійського тижня та Олімпійського уроку в рамках Дня фізичної культури та спорту	щороку вересень	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- щоденна фізична ранкова гімнастика	постійно	Відділ освіти Адміністрація ЗНЗ
	Санаторне оздоровлення та оздоровлення протягом року	щороку	Відділ освіти Адміністрація ЗНЗ
7.	Підготовка:		
	- збірника «Розвиток ідей В.Сухомлинського в реалізації оздоровчої функції освіти в сучасному навчальному закладі»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ

	- методичного посібника «Рекомендації щодо запобігання та попередження проявів насильства та жорстокого поводження в сім'ях та серед молоді і неповнолітніх»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- збірника «Збереження здоров'я дітей в умовах співпраці родини та дошкільного закладу»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ДНЗ
	- методичних рекомендацій щодо реконструкції спортивних залів та майданчиків відповідно до вимог нових програм і державних нормативів	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
	- збірника «Все про здоров'я»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
8	Запровадження роботи просвітницького університету для педагогічних працівників «Все про здоров'я» з питань профілактики особливо небезпечних хвороб, вживання психотропних та психоактивних речовин	2020 щомісяця	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
9	Проведення: - попереджувальних заходів щодо профілактики розповсюдження грипу та гострих респіраторних вірусних інфекцій	2020 жовтень- листопад	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ
12	Створення сайту «Вчимося бути здоровими»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація ЗНЗ

Індикатори успіху

1. Удосконалення системи фізичного виховання у навчальних закладах для формування в учнів свідомого ставлення до рухової активності та занять фізичною культурою.
2. Розвиток гурткової, секційної та позакласної роботи фізкультурно-спортивної спрямованості.
3. Стабілізація кількості шкільних захворювань.

Проект «Особлива дитина»

Мета стратегії розвитку інклюзивної та інтегрованої освіти:

- підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти для дітей з особливими потребами відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти та інноваційного розвитку суспільства, економіки;
- створення освітньо-реабілітаційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів з особливостями психофізичного розвитку, соціальна інтеграція в умовах загальноосвітнього закладу.

Розбудова системи інклюзивної освіти вимагає зосередження зусиль та ресурсів на вирішенні найбільш гострих проблем, які стримують розвиток освітньої галузі, не дають можливості забезпечити нову якість освіти.

Серед цих проблем:

- недостатня відповідність освітніх послуг вимогам суспільства, запитам особистості, потребам ринку праці, обмеженість доступу до якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами;
- відсутність цілісної системи виховання, фізичного, морального і духовного забезпечення розвитку, інтеграції та соціалізації зазначеної категорії дітей;
- недосконалість змісту освіти: державних освітніх стандартів, навчальних планів, програм та підручників;
- не задовольняє потребам населення мережа спеціальних та інклюзивних класів загальноосвітніх навчальних закладів;
- повільно здійснюється впровадження у навчально-виховний процес інноваційних й інформаційно-комунікаційних технологій інклюзивного та інтегрованого навчання;

- низький рівень фінансово-економічного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчальних закладів; слабка мотивація суспільства та бізнесу до інвестування в освіту;
- відсутність районної психолого-медико-педагогічної консультації, що працює на постійно діючій основі;
- недостатня кількість фахівців, що мають спеціальну освіту, та здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою;
- відсутність у штатному розкладу навчального закладу асистентів-вчителів (недосконалість законодавчої бази).

Шляхи і способи розв'язання проблеми:

- відкриття дошкільних груп спеціального та компенсуючого типу для дітей з особливими потребами ;
- розширення практики інклюзивного та інтегрованого навчання у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах дітей і молоді з особливостями психофізичного розвитку;
- пріоритетне фінансування та навчально-методичне і матеріально-технічне забезпечення навчальних закладів , що надають освітні послуги дітям і молоді з особливими потребами; забезпечення архітектурної, транспортної та інформаційної доступності освітніх закладів для навчання дітей цієї категорії;
- організація дистанційного навчання дітей з обмеженими можливостями як варіативної форми в системі інклюзивної освіти;
- продовження експериментальних досліджень щодо моделей, форм та змісту організації спеціального та інклюзивного навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку;
- організація взаємодії між всіма гілками інституцій щодо оптимального забезпечення функціонування класів з інклюзивним навчанням в умовах загальноосвітнього навчального закладу;
- впровадження в практику освітніх установ кращого досвіду педагогічних колективів навчальних закладів, які реалізують ідеї інклюзивної освіти;
- впровадження електронного середовища «1 учень – 1 комп'ютер» як інноваційної моделі інклюзивного та спеціального навчання, забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами сучасними навчальними комп'ютерними комплексами, навчальними програмами, підключення до інформаційної мережі Інтернет;
- забезпечення наступності в системі неперервної освіти дітей-інвалідів в умовах ДНЗ та ЗНЗ.

Зміст основних заходів Проєкту

№ з/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні
1. Організаційно-правові засади			
1.1.	Забезпечити педагогічні кадри закладів освіти пакетом чинних нормативно-правових документів, які забезпечують правову основу інклюзивного навчання дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку (на електронних носіях)	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів

1.2.	Проаналізувати кількісний склад, дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, за нозологіями, а саме: - з сенсорними порушеннями (глухі, зі зниженим слухом, сліпі, зі зниженим зором, з тяжкими порушеннями мови) - з порушеннями опорно-рухового апарату - з розумовою відсталістю - які навчаються в дошкільних та загальноосвітніх закладах	Щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
1.3.	Створити, за необхідності систему, моніторингу стану впровадження інклюзивної освіти та навчальних досягнень учнів в умовах інклюзивного навчання, обсягу і якості наданих освітніх та корекційно-реабілітаційних послуг	за необхіднос ті	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
1.4.	Організувати інклюзивне та інтегроване навчання через створення спеціальних класів у загальноосвітніх навчальних закладах з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство. Комплектувати класи відповідно до особливостей психофізичного розвитку та навчально-пізнавальної діяльності дітей з вадами зору, слуху, опорно-рухового апарату, тяжкими порушеннями мовлення, затримкою психічного розвитку, розумовою відсталістю у разі вини	Щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
2. Підготовка педагогічних кадрів			
2.1.	Направити практичних психологів на курси з проблем інклюзії		Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
	2020 р. – 2 особи	2020	
2.2.	Організувати семінари-практикуми щодо психологічної готовності педагогів працювати з дітьми з обмеженими можливостями		Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
	2020 р. – 30 осіб	2020	
2.3.	Організувати проведення засідання тематичного «круглого столу» для практичних психологів.	Щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
2.4.	Запровадити систему організаційно-методичної, консультативно-роз'яснювальної роботи серед керівних та педагогічних кадрів навчальних закладів, батьків щодо забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з обмеженими можливостями здоров'я	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів

2.5.	Організувати вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів загальноосвітніх навчальних закладів із реалізації ідей інклюзивної освіти; матеріали викладати в періодичних виданнях, на сайті відділу освіти	Щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
3. Навчально-методичне забезпечення			
3.1.	Створити творчу групу з питань науково-методичного та психологічного забезпечення інклюзивного навчання дітей дошкільного та шкільного віку, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
3.2.	Спрямувати роботу відділу освіти на забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в системі інклюзивного навчання; залучити практичних психологів закладів освіти до системи корекційно-реабілітаційної роботи	Щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
3.3.	Надавати консультативно-методичну допомогу керівним та педагогічним кадрам інклюзивних дошкільних груп та класів щодо психолого-педагогічної та соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями здоров'я	Щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
3.4.	Підготувати навчально-методичні рекомендації педагогам, батькам щодо організації інклюзивної освіти як умови забезпечення рівного доступу до якісної освіти	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
3.5.	Провести семінари-тренінги для педагогів щодо впровадження інклюзивного та інтегрованого навчання:	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
3.6.	Спільно з соціальними службами Слобожанської ОТГ провести засідання круглого столу «Інклюзивна освіта – відповідь на виклик часу»	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів Соціальні служби
3.7.	Брати участь у регіональних науково-практичних конференціях з проблем інклюзії	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
4. Кадрове забезпечення			
4.1.	Організувати роботу гуманітарного відділу Слобожанської селищної ради для батьків дітей з обмеженими можливостями здоров'я та запроваджувати систему психолого-педагогічного супроводу з метою надання допомоги батькам і дітям цієї категорії	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація центру
4.2.	Ввести до штатних розкладів закладів освіти посади фахівців необхідних для здійснення діагностичної, консультативної роботи	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
4.3.	Залучати до інклюзивного навчання фахівців, що мають спеціальну освіту, та здатність здійснювати навчання учнів за індивідуальною формою.	за необхідності	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів

5. Забезпечення необхідних умов для запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання			
5.1.	Забезпечити навчальні заклади, які здійснюють інклюзивне навчання, необхідною кількістю спеціальних підручників і наочних дидактичних посібників для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку; навчально-методичною літературою (програмами, підручниками, посібниками) з урахуванням контингенту дітей	Щорічно	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
5.2.	Забезпечити архітектурну доступність та пристосування шкільних приміщень до потреб дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
5.3.	Забезпечити організаційно-фінансові засади для запровадження інклюзивного навчання в Слобожанській ОТГ. Передбачити: - додаткові посади педагогічних працівників у ДНЗ та ЗОШ з інклюзивним та інтегрованим навчанням (вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда, соціального педагога) при наявності відповідного контингенту учнів з розрахунку одної посади на навчальний заклад - норматив фінансування витрат, пов'язаних з навчанням дітей, які потребують корекції психофізичного розвитку	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
5.4.	Здійснювати соціально-педагогічний патронат дітей, які не мають можливості відвідувати навчальні заклади через їх стан здоров'я	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
5.5.	Передбачити функціональними обов'язками наявних спеціалістів виконання питання навчання дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
5.6.	Організувати за потребою підвезення учнів з обмеженими можливостями здоров'я до навчальних закладів та додому спеціально обладнаними автобусами у супроводі відповідного персоналу	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
5.7.	Придбати програмне забезпечення для створення єдиного інформаційного освітнього простору щодо організації інклюзивного та інтегрованого навчання дітей з особливими освітніми потребами	2020	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів
5.8.	Облаштувати кабінети : учителя-дефектолога, психологічного розвантаження, логопедичного, кабінету для проведення корекційно-розвиткових занять у закладах освіти	За наявності потреби	Гуманітарний відділ Адміністрація закладів

Очікувані результати виконання

Виконання Проекту сприятиме:

- забезпеченню права дітей з особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної освіти, незалежно від стану здоров'я, місця їх проживання;
- створенню належних умов для функціонування і розвитку інклюзивної освіти.

Проект «Соціальний захист дітей, які потребують особливої уваги та підтримки»

Мета проєкту:

Вдосконалення соціалізації дітей пільгових категорій шляхом розвитку і приведення системи підтримки дітей цієї категорії в закладах освіти, їх навчання, виховання та соціального захисту відповідно до сучасних потреб і вимог.

Зміст основних заходів

<i>№ п/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавці</i>
1.	Сприяння створенню та розвитку сімейних форм виховання.	щороку	Гуманітарний відділ Керівники закладів
2.	Впровадження системи супроводу дітей пільгових категорій під час навчання в закладах освіти	2020	Гуманітарний відділ Керівники закладів
2.1.	Забезпечення безкоштовним харчуванням учнів 1-4 класів, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей батьки яких є (були) учасниками ООС, ліквідаторами аварії на ЧАЕС, дітей із малозабезпечених сімей, згідно з нормами фізіологічних потреб дитини за основними продуктами Забезпечення шкільною та спортивною формою дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування Надання матеріальної допомоги дітям соціально-незахищених категорій	2020 щорічно вересень-травень	Гуманітарний відділ Керівники закладів
2.2.	Створення системи медичного огляду, раннього виявлення та надання консультаційно-діагностичної допомоги дітям з особливими потребами щодо доступності до якісної освіти	щорічно I, III квартал	Гуманітарний відділ Керівники закладів
2.3.	Забезпечення фінансових виплат дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування після досягнення ними 18-річного віку.	щорічно	
2.4.	З метою професійної орієнтації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування сприяти проведенню зустрічі випускників з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з представниками вищих навчальних закладів Дніпропетровської області I-IV рівнів акредитації	щорічно травень	
2.5.			Гуманітарний відділ Керівники закладів

<p>Організація якісного оздоровлення і відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей, потерпілих від наслідків Чорнобильської катастрофи, дітей, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обов'язків, дітей, батьки яких є (були) учасниками АТО, ООС, дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей, які перебувають на диспансерному обліку, талановитих та обдарованих дітей – переможців міжнародних, всеукраїнських, обласних, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінників навчання, лідерів дитячих громадських організацій, дитячих творчих колективів та спортивних команд, дітей працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села в пришкільних таборах, у санаторно-оздоровчому центрі "Перлина Придніпров'я" та інших дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.</p>	<p>2020</p>	
--	-------------	--

Індикатори успіху

Виконання Програми сприятиме:

- соціалізації дітей пільгових категорій шляхом розвитку і приведення системи утримання та виховання дітей цієї категорії, їх соціального захисту відповідно до сучасних потреб і вимог;
- 100% адаптації дітей пільгових категорій до самостійного життя і суспільно-корисній праці в процесі навчання, виховання та формування активної життєвої позиції в комплексі з корекційною роботою та медичною реабілітацією.

Напрямок IV. Післядипломна педагогічна освіта

Проєкт «Підготовка педагогічних кадрів до інноваційної діяльності»

Мета проєкту: Модернізація системи підвищення кваліфікації працюючих вчителів на концептуальних засадах неперервної освіти для забезпечення нової якості педагогічних і керівних кадрів, здатних ефективно здійснювати педагогічну діяльність, бути фундаторами освітніх інновацій.

Особливістю системи підвищення кваліфікації працюючих вчителів, яка готує фундаторів освітніх інновацій, має бути:

- орієнтація на ринок освітніх послуг, задоволення потреб громади у кваліфікованих педагогічних кадрах;
- збільшення вимог до якості підвищення кваліфікації, розширення спектра освітніх послуг, зорієнтованість системи на потреби місцевого ринку праці, сучасні виклики;
- якісні зміни щодо змісту, форм, методів і моделей навчання на засадах індивідуалізації навчального процесу, побудови індивідуальних освітніх траєкторій особистісного розвитку педагогів;
- неперервність професійного навчання, що забезпечує фахівців професійними вміннями, навичками, ґрунтується на сучасних спеціальних знаннях, критичному мисленні, здатності застосовувати наукові надбання на практиці.

Саме на таких підходах має ґрунтуватися стратегія розвитку системи підвищення кваліфікації працюючих вчителів, що передбачає:

- динамічність системи, своєчасне реагування на сучасні виклики суспільства й освіти, потреби особистості;
- розробка і використання сучасних моделей підвищення кваліфікації, які забезпечать можливість здобувати освіту впродовж усього життя на основі індивідуальних навчальних планів, різноманітних за видами, формами та моделями навчання;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх категорій педагогічних працівників, підтримка та професійний супровід щодо побудови індивідуальних траєкторій навчання, їх особистісного професійного розвитку;
- підтримку і розвиток творчих ініціатив фахівців підвищення соціального статусу педагогів;
- збільшення вимог до якості перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, формування у них креативних якостей, рефлексивної культури;
- забезпечення механізмів взаємодії навчальних закладів, творчих об'єднань педагогів, асоціацій тощо.

Проблеми і виклики

Серед цих проблем:

- неготовність певної частини освітян до інноваційної діяльності, недостатність системи мотивацій стимулювання інноваційної діяльності;
- недостатня координація діяльності на рівні горизонтальної взаємодії щодо збільшення вимог до якості підвищення кваліфікації для підготовки компетентних педагогічних кадрів – фундаторів освітніх інновацій.

Завдання:

- забезпечення випереджального характеру підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до потреб системи освіти Слобожанської ОТГ, викликів сучасного соціуму;
- використовувати систему мотивації фахівців до самостійного вибору змісту, форм, моделей навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- забезпечувати науково-методичний супровід і підтримку неперервного професійного розвитку педагогів, стимулювати самовдосконалення;

Зміст основних заходів

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
1	<p>Організувати проходження педагогами проблемно-тематичних, авторських, короткотермінових курсів (очних, заочних, дистанційних) для різних категорій педагогічних працівників з метою їхньої підготовки до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роботи в умовах профільної школи; - викладання у загальноосвітніх навчальних закладах нововведених навчальних курсів; - зовнішнього незалежного оцінювання випускників шкіл і моніторингових досліджень якості освітньої діяльності на різних рівнях; - використання сучасних педагогічних, інформаційних технологій у педагогічній, управлінській та методичній практиці; - роботи з обдарованими дітьми; - роботи з учнями з особливими потребами. 	2020	Керівники навчальних закладів

1.1.	Впроваджувати сучасні технології та методики підвищення кваліфікації педагогів на « робочому місці» протягом міжзастаційного періоду	2020	
1.2.	Забезпечити розвиток матеріально-технічної бази методичного спрямування з метою підвищення ефективності підвищення кваліфікації педагогів на « робочому місці» Обладнати робочі місця педпрацівників сучасною комп'ютерною технікою . Поповнити фонди бібліотек закладів освіти науковою, науково-методичною, довідниковою літературою, періодичними фаховими виданнями; Створити медіатеки, електронні каталоги бібліотек.	2020	
1.3.	Поновлювати електронний банк матеріалів перспективного педагогічного досвіду вчителів, вихователів.		
1.4.	Здійснювати організаційно-інформаційний та методичний супровід дослідно-експериментальної роботи, інноваційної діяльності закладів освіти.		
1.5.	Модернізувати систему організаційно-консультативної, адресної методичної допомоги педагогічним працівникам.		
2.	Проведення моніторингу щодо використання вчителями загальноосвітніх навчальних закладів мобільних технологій навчання в педагогічній діяльності (тестування, анкетування, діагностика). Всього педагогічних працівників системи загальної середньої освіти – 112:		Гуманітарний відділ
3.	Створення освітнього порталу для організації підвищення якості викладання шкільних предметів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій:		
	1 етап. Розробка структури сайту	2020	Гуманітарний відділ керівники
	2 етап. Наповнення сайту контентом	2020	загальноосвітніх навчальних закладів
	3 етап. Експлуатація в тестовому режимі	2020	
	4 етап. Розробка методичних рекомендацій щодо використання порталу	2020	
	5 етап. Забезпечення технічної підтримки порталу	2020	
4.	Створення інформаційно-бібліотечного сайту 1.Розробка структури сайту 1. Наповнення сайту контентом	2020 2020	Гуманітарний відділ керівники загальноосвітніх навчальних закладів
5.	Створення бази даних: <ul style="list-style-type: none"> електронна картотека науково-методичних статей електронна картотека фахових періодичних видань електронна картотека науково-методичних матеріалів працівників закладів освіти електронна картотека видань на електронних носіях 	2020	Гуманітарний відділ керівники загальноосвітніх навчальних закладів

6.	Придбання програмного забезпечення для управління дистанційними курсами	2020	Керівники загальноосвітніх навчальних закладів
7.	Впровадження в навчальний процес післядипломної педагогічної освіти	2020	Керівники загальноосвітніх навчальних закладів
8.	Створення електронного каталогу інформаційно-бібліотечного центру	2020	Керівники загальноосвітніх навчальних закладів
9.	Конкурс на кращий дистанційний курс у системі підвищення кваліфікації працюючих педагогів.	2020	Гуманітарний відділ керівники загальноосвітніх навчальних закладів

Очікувані результати:

1. Підвищення рівня інформаційної компетентності педагогічних працівників за рахунок модернізації програмного, інформаційно-методичного забезпечення дистанційного навчання системи підвищення кваліфікації працюючих педагогів.
2. Забезпечення вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів.
3. Підвищення гнучкості організаційної структури навчального процесу через використання технологій мобільного навчання.
4. Удосконалення мережевої взаємодії суб'єктів освітнього процесу засобами відкритого інформаційного середовища.

Проект «Кадри»

Мета проекту: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників .

Завдання проекту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення навчальних закладів;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
- створити атмосферу відповідальності за результати освітньої діяльності всіх учасників навчально-виховного процесу;
- сприяти підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Пріоритети проекту:

Оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця.

Очікувані результати:

- довгострокове прогнозування потреби у педагогічних працівниках;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- стабілізація кадрового складу дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів;
- розроблення та впровадження нового механізму відбору обдарованої молоді для одержання педагогічної спеціальності;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження високого соціального статусу вчителя;
- поліпшення соціально-економічного становища вчителів, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності

Зміст основних заходів

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити проведення атестації робочих місць та здійснити доплати, передбачені чинним законодавством	2020	Керівники закладів освіти

2.	Забезпечувати професійно-педагогічну адаптацію молодих фахівців для їх професійного становлення і зростання	2020	Гуманітарний відділ Керівники закладів освіти
3.	Розробити заходи щодо забезпечення житлом педагогічних працівників, передбачивши в них можливість: - придбання житла за рахунок бюджету, - будівництво відомчого житла,	2020	Гуманітарний відділ керівники закладів освіти
4.	Забезпечити функціонування “Університету майбутнього вчителя” для роботи з дітьми, які мають нахил до педагогічної діяльності	2020	Гуманітарний відділ керівники загальноосвітніх навчальних закладів
5.	Здійснювати направлення на навчання до педагогічних вузів кращих випускників «Університету майбутнього вчителя»	2020	Гуманітарний відділ керівники загальноосвітніх навчальних закладів
6.	Забезпечити стимулювання праці педагогічних працівників: - вчителів-переможців конкурсу “Учитель року”; - педагогічних працівників, які підготували переможців олімпіад (III-IV етап) і конкурсів –захистів МАН (II-III етап); конкурсів ім. П. Яцика, ім. Т.Г. Шевченка (не нижче обласного етапу); переможців творчих конкурсів, спортивних змагань (не нижче обласного етапу), інших інтелектуальних конкурсів; - керівників методичних об’єднань, творчих груп	2020	Гуманітарний відділ
7.	Започаткувати практику професійної підготовки резерву керівників кадрів для навчальних закладів громади.	2020	Гуманітарний відділ
8.	Визначити на період до 2020 року потребу в педагогічних працівниках для дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, навчальних закладів та розмістити їх на сайтах закладів освіти	2020	Гуманітарний відділ керівники закладів освіти

Проект «Лідери освіти»

Мета проекту:

Удосконалення багатовекторної системи пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу освітян Слобожанської ОТГ через участь у різноманітних конкурсах, турнірах і форумах, що забезпечить формування лідерських якостей педагогічних працівників та підвищення престижності професії вчителя.

Обґрунтування проблеми та концептуальні засади проекту

Одним із показників розвитку лідерських якостей педагога є участь в освітніх конкурсах, турнірах, форумах, які також стимулюють розвиток творчого потенціалу, забезпечують

розповсюдження перспективного досвіду кращих педагогів-майстрів, акумулюють та популяризують педагогічні здобутки, створюють умови для неперервної професійної освіти, де основною рушійною силою є знання і творчість.

Конкурси в галузі освіти надають змогу вчителям поєднати науково-теоретичну підготовку з оволодінням навичками практичної діяльності, відпрацювати інноваційні та експериментальні технології для досягнення високого професіоналізму в педагогічній праці.

Конкурсний рух виконує значущу соціальну роль у діяльності педагогів – підвищує статус педагогічної професії, активізує педагогічну творчість. Сучасному педагогу надзвичайно важливо володіти не лише професійними знаннями, але і знаннями в області менеджменту та маркетингу, постійно самовдосконалюватися за рахунок формування таких умінь:

- гностичних – пов'язаних з дослідницькими вміннями педагогів;
- проектувальних – здійснення перспективного проектування;
- конструктивних – комбінаторної побудови індивідуальної освітньої траєкторії для досягнення кінцевого результату;
- комунікативних – оволодіння мистецтвом взаємодії;
- управлінсько-організаційних – свідомій вибір найкращого варіанта діяльності на основі самоаналізу та прогнозу наслідків щодо досягнення мети;
- корекційних – готовність до внесення коректив, які забезпечують продуктивність діяльності щодо професійного зростання.

Стрижневі напрямки проекту:

- забезпечення участі педагогів у конкурсному русі для розвитку лідерських якостей ;
- оновлення системи неперервної освіти щодо розвитку творчої ініціативи освітян;
- створення потужного інтелектуального потенціалу освітян Слобожанської ОТГ.

Проблеми

Серед проблем, які вимагають більш детальної уваги під час організації та проведення фахових конкурсів, супроводу професійного зростання педагогів, **слід зазначити**:

- недостатня готовність освітян залучатися до нових, нетрадиційних форм підвищення своєї майстерності, якими є фахові конкурси, турніри та форуми;
- незначна активність педагогічної спільноти щодо розробки та впровадження інноваційних та експериментальних педагогічних технологій для презентації їх у конкурсному русі;
- необхідність піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників.

Завдання:

- мотивація педагогів до розвитку професійної майстерності, сприяння формуванню професійного самовизначення особистості через участь у професійних конкурсах і турнірах;
- стимулювання педагогів до активної позиції щодо неперервної освіти;
- розвиток інтересу педагогів до методичного пошуку, інноваційної діяльності щодо моделювання та проектування нових методик і технологій;
- підтримка професійної діяльності лідерів освіти на засадах вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду.

Очікувані результати

Виконання основних завдань та заходів Проекту забезпечить:

- удосконалення науково-методичного супроводу підвищення професійної майстерності педагогів громади.
- заохочення педагогічних працівників до неперервної освіти, творчої, результативної праці;
- розвиток особистості за індивідуальною освітньою траєкторією.

Зміст основних заходів

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавці</i>
---------------------	----------------------	--------------------------------	-------------------------

1. Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, формування готовності до творчих пошуків			
1.1.	Система тренінгів для педагогів за інноваційними технологіями:	Щорічно, відповідно до планів роботи	Гуманітарний відділ керівники навчальних закладів
1.2	Проведення дебатів, дискусій, круглих столів, форумів, фестивалів, акцій, конференцій в міжкурсний період	Щорічно, відповідно до планів роботи	Гуманітарний відділ керівники навчальних закладів
2. Професійне самовизначення особистості через участь у фахових конкурсах			
2.1.	Всеукраїнські фахові конкурси:		
2.1.1.	«Учитель року».	2020	Гуманітарний відділ керівники навчальних закладів
2.1.2.	«Класний керівник».	2020	Гуманітарний відділ, керівники навчальних закладів
2.1.5.	«Вихователь року».	2020	Гуманітарний відділ керівники навчальних закладів
2.2.	Обласні професійні конкурси:		
2.2.1.	«Учитель року».	2020	Гуманітарний відділ керівники навчальних закладів
2.2.2	« Вихователь року»	2020	Гуманітарний відділ керівники навчальних закладів
2.2.3	« Крайній навчальний заклад ».	2020	Гуманітарний відділ, керівники навчальних закладів

**Напрямок V. Матеріально-технічне забезпечення
Проект «Комфортний заклад освіти»**

Мета проекту: Проведення комплексу ремонтно-будівельних робіт з оновлення й модернізації конструкцій і обладнання будівель закладів освіти у зв'язку з їх фізичним зношуванням та руйнуванням, покращення експлуатаційних та енергозберігаючих показників, доукомплектування навчальних закладів недостатнім обладнанням та меблями, заміна непридатного до експлуатації обладнання та меблів, що буде сприяти підвищенню стандартів надання в закладах освіти освітніх послуг.

Забезпечення закладів освіти якісною питною водою, виконання санітарних норм та вимог, облаштування в школах сучасних внутрішніх санітарних вузлів.

Шляхи розв'язання проблем, які існують:

- збільшення загального фінансування освітньої галузі;
- проведення ремонтних та відновлювальних робіт на об'єктах освіти, які знаходяться в технічно-незадовільному стані;
- доукомплектування навчальних закладів відповідним обладнанням, меблями, навчально-наочними посібниками, сучасною комп'ютерною, мультимедійною, інтерактивною технікою;

- створення комфортних умов для навчання, виховання, утримання учнів і дітей в загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах, виконання необхідних заходів щодо охорони праці та протипожежної безпеки;
- залучення позабюджетних коштів, реалізація актуальних інвестиційних проектів для укріплення матеріально-технічної бази загальноосвітніх та дошкільних закладів.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання (роки)	Виконавець
1.	Своєчасно здійснювати переоформлення Технічних паспортів на будівлі(споруди) закладів освіти	по завершенню ремонтних робіт	Керівники закладів освіти

2.	Проводити технічний аналіз стану приміщень навчальних закладів з метою встановлення реального стану та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	2020	Керівники закладів освіти
3.	Щорічно проводити заміну та оновлення шкільних меблів	2020	Керівники закладів освіти
4.	Щорічно проводити оновлення технологічного обладнання харчоблоків закладів освіти.	2020	Керівники закладів освіти
5.	Проводити розчистку та знесення аварійних дерев на території закладів освіти	2020	Керівники закладів освіти
6. 6.1	моніторинг систем автоматичної пожежної сигналізації придбання, заправка, перевірка вогнегасників	2020	Керівники закладів освіти
7.	Провести роботи по переведенню систем опалення закладів освіти із газового на електроопалення : - Слобожанський НВК №1 Слобожанська ЗОШ №2	2020	Селищна рада Керівники закладів освіти

8	Провести роботи із реконструкції (капітального ремонту) : Слобожанської ЗОШ I ступення №2 із прибудовою до основної будівлі їдальні, актового, спортивного залу, класних кімнат;	2020	Селищна рада Керівники закладів освіти
9	Будівництво (реконструкція) стадіонів, спортивних майданчиків - Слобожанська ЗОШ I ступення №2 - Слобожанський НВК №1 - ДНЗ №1	2020	Селищна рада
14	Забезпечення проведення цілодобового відеоспостереження за територією закладів; запровадження єдиного входу на територію закладів; організація цілодобової роботи пунктів охорони; організація освітлення у нічний час території закладів.	2020	Селищна рада
15.	Забезпечення технічної та комунікаційної достатності (оснащеність комп'ютерною технікою , мультимедійними комплексами, наявність локальної мережі).		

Очікувані результати

Результатом реалізації проекту є безпечна територія для навчання та проведення змістовного відпочинку для учнів школи та їх батьків, створення сучасних матеріальної, методичної, організаційної складових освітньої інфраструктури. Підвищення енергоефективності закладів, створення комфортних умов для навчання, утримання дітей, економія бюджетних коштів на комунальні втрати, забезпечення виконання правил охорони праці та безпечної експлуатації будівель, споруд, котельного та іншого обладнання.

Секретар селищної ради

Л.Лагода

